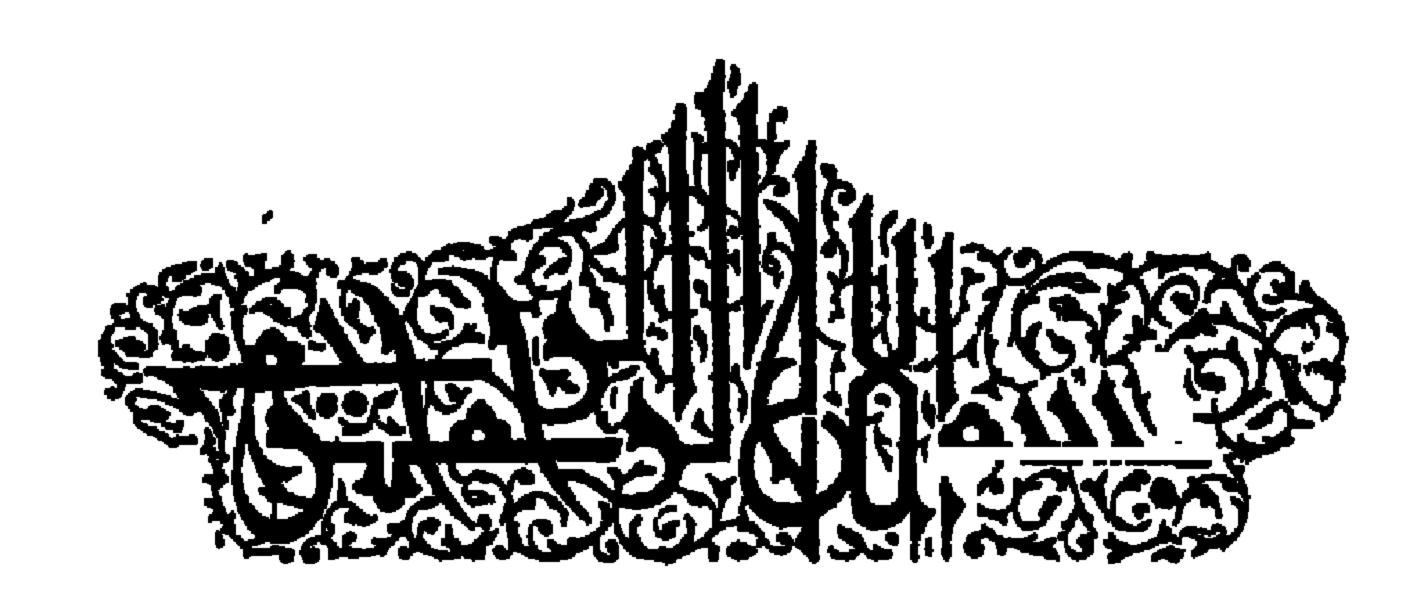
المالات



عليت بيسره مي وت بيم وت بيريون مي وي الليط محفوظ الليوك

7 194.



الجملة رب العالمين والصلاة والسلام على خـــاتم المرسلين و آله وصحبه والتابعين

الامة العربية اليوم في دور يقظة عامة ونهضة شـــاملة في العلوم والاداب والفنون والعمران: والادب خير ما يعينها على هذه النهضة ويمهد لها سبلها: والادب العربي في حاجة الى اخراجه للناس بصورة موجزة وشكل أخاذ يوام ا ذواق الماشبن ويرقى به في مراقي الدرس الحديث ورسائل الاستاذ الحلبل شاعر سوريا الكبير خليل مردم بك خير ما يكتب في هذا الصد، وحسب مكتبة عرفه خدمة للادب وجزاء على مهودها اخراج متل هذه الرسائل وأملها وطيد بما سيتلقاها به محبو الادب ومدرسوه والراسخون فيهمن سرور وجذل وما سيقدمونه اليها من مساعدة ومؤازرة. والله الموفق

الناشر

عصران المقفع

نشأ ابن المقفع في اواخر الدولة الاموية يوم كان عنصره الفارسي مغلو با على امره خاضعا للعرب في الدين والدنيا والعرب اذ ذاك يسمون الفرس بالموالي بعد ان كانوا يسمونهم في الجاهلية ابناء الاحرار ·

وشهد ابن المقفع ثورة الفرس على العرب تلك الثورة التي قادها ابو مسلم الخراساني فكانت اكبر عامل في قيام الدولة العباسية ونقويض الدولة الاموية فتنفس الفرس الصمداء وثأروا لتبحان الاكاسرة من عمائم العرب ·

ولقد كان مروان بن محمد آخر خلفا الامو بين المتعصبين المعرب يحذر قومه من الدعوة العباسية المستنصرة بالعجم اذ كتب عنه كاتبه عبد الحميد بن يحيى رسالة لفرق العرب حين فاض العجم من خراسان بشعار السواد قائمين بالدولة العباسية قال فيها : «فلا تمكنوا ناصية الدولة العربية من يد الفئة العجمية واثبتوا ريشها تنجلي هذه الغمرة ونصحومن هذه السكرة فسينضب السيل وتمحى آية الليل والله مع الصابرين والعاقبة للمتقين »

ولكن قضي الامر فانقرضت دوله بني امية وقامت دولة بني العباس ولم ينس بطله ابو جعفر للنصور صنيعة الفرس فأقصى العرب عناعمال الدولة واستوزر من الفرس واستعمل واستقضى وكان من الوصايا التي بنيت عليها سياسة الدعوة العباسية: « ان قدرت ان لا تبقى بخراسان من يتكلم بالعربية فافعل »

على ان ابا جعفر كان احزم من ان يدع غسلاة الفرس يعيدون الدولة الفارسية كسروية كما كانت قبل الفتح العربي فمكر بهم ومكروا به حتى قتل الا مسلم راميا من ورا فلك الني يضع حدا لاحلامهم وله من خطبة بالمدائن بعد قتل ابي مسلم «ان من نازعنا عروة هدا القميص اجززناه خبيء هذا الغمد وان ابا مسلم با يعنا و بايه الناس لنا على ان من نكت بنا فقد ابا حدمه ثم نكت بنا فكمنا عليه حكمه على غيره ولم تمنعنا رعاية الحق دمه ثم نكت بنا فكمنا عليه حكمه على غيره ولم تمنعنا رعاية الحق له من اقامة الحق عليه »

وكأنهذا الدواء لم يكن حاسما غرج في خراسان رجل مجوسي اسمه سنباذكان من اصحاب ابي مسلم وصنائعه فاظهر غضاً لقتل ابي مسلم واعلى انه يد ان يمضي الى الحجاز و يهدم الكعبة و تبعه كثير من المجوس والمزدكية والرافضة والمشبهة ولكن المنصور ابادهم ايضاً .

واخذ ابو مسلم بعد قتله صفة دينية فالمسلمية وهم اصحابه يعتقدون امامته ويقولون انه حي يرزق وانه سيخرج اليهم وعلى هذه العقيدة قام اسحق التركي احد اصحاب ابي مسلم وادعى ان ابا مسلم رسول بعثه زرادشت صاحب دين الفرس ·

فانظر كيف حاول غلاة الفرس ان يستعيدوا ملكهمودينهم ولغتهم ولكن بالرغم من كل ذلك فقد كان من المستحيل ان تتحقق امانيهم بعد ان دان اكثر الفرس بالاسلام وشاعت بينهم العربية .

ومها يكن فلقد اصبح لهم في دولة بني العباس من نفوذ الامر وخطر الشأن ما ليس بالقليل فانتعشت عاداتهم وبعثت اعيادهم كالنوروز والمهرجان والرام والسذق (١) واتخذ الخلفاء البستهم كالقلنسوة والاثواب المزركشة بالذهب ورويت اخبار ملوكهم وترجمت كتب ادبهم وحكمتهم .

(۱) النوروز ومعناه اليوم الجديد عيد للفرس عند نزول الشمس اول الميزان. والرام الول الحمل. والمهرجان عيد يكون عند نزول الشمس اول الميزان. والرام هو اليوم الحادي والعشرون من كل شهر من شهور الفرس و هو يوم يلتذون به و يفرحون و معنى الرام الراخة والفرح والسنق تعريب سده وهى ليلة الوقود المشهورة عند الفرس الواقعة في العاشر من شهر بهمن.

ذلك الانقلاب في السياسة والاجتماع ترك اثراعميقا في لادب العربي و كان فا تحة عصر سار فيه الادب اشواطاً بعيدة وطبعه بطابع استساغته الاذواق بل قل انه هيأ اذواقنا لفهمه والانس به والارتياح اليه والاهتزاز له فالشعر العربي مشلا في العصر العباسي اقرب الى شعور: منه في العصر الاموي وصدر الاسلام والجاهلية .

است من المغالين في الرااهرس سيف الادب العربي فانا لا ادعي ان تطور ادبنا كان نتيجة سيصرة الآداب الفارسية عليه ولكني لا اجمعد اثر العقلية ،افارسية الذي كان عنصرا قويا في تطور الادب العربي وايس هنا محل الافاضة في اقامة الحجة على ان العرب الروا في الفرس اضعاف ما الر الفرس في العرب واعلنا نعالج هذا الموضوع مفصلاعند الكلام على ابن العميد والصاحب ابن عبد والكن لامندوحة من الالم به هناعلي سبيل الايجاز . دان الفرس بدين العرب معد الفتح وتسموا باسمّـائهم وتعدموا غنهم وهحروا الخط الفارسي واصطنعوا الحروف العربية واصحت اللغة الفارسية عدالفتح غيرها قبلد لكثرة ما دخل عليه من الانفاظ العربية فالفرس والحالة هذه رفدوا الآداب

العربية كستعربين مطبوعين بطابع الروح العربية ومأخوذين بسحرها الاما اقنضته طبيعة العرق والارث من طراز التفكير والفهم والحس والخيال ·

لم يكن الانقلاب العباسي انقسلابا سياسيا فحسب بيل نجم عنه انقلاب في الحياة الاجتماعية والفكرية وهبت على اثره حركة علمية قوية فدونت الكتب وترجمت كتب اليونان والفرس وظهرت ارا في الدين وا فاسفة ورفعت الشعوبية عقيرتها ونغض الزنادقة والمسلاحدة رو وسهم وقاموا بدعوات مصدرها دين زرادشت ومزدك .

اما الحياة اذذال فقد اقتضت طبيعة الحضاره ان يرتاح القوم الى متعها ولذاتها ويأخذوا بنصيب غير يسير من شهواتهم فشاع الغنا والتمراب وظهر الخلعا والمجان والاباحيون على كثرة المنكرين لتلك الاعمال من العال الا تقياء والزهاد الصالحين .

"كل ذلك فتح الملادب العربي ابوابا لم تكن مفتوحة على مصراعيه من قبل فتنوعت الاغراض وكثرت الفنور وتعددت المناحي وظهر التأنق في النثر والشعروطابت الرقة والمماثة فضلا عما اوحته تلك الحياة من سمو في الحيب ل وعمق في التفكير مع

المافظة على فصاحة العربية والاخذ باساليها.

والحق ان مرونة العربية وسعة مادتها ساعدها على تقبل تلك العناصر الجديدة وصبغها بصبغة عربية لا عجمة فيها وذلك من خصائصها التي مازتها عن كثير من اللغات ولولا ذلك لما اتبح لها ان تكون لغة الدين والسلطان والعلم والادب هذا هو العصر الذي كان ابن المقفع احد اعلامه ومفاخره .

شعب ابن المقفع

ابن المقفع فارسي الاصل والفرس شعب آري عريق في الملك والحضارة والعلم والحكمة والادب وله دين واساطير واسم نبيهم زرادشت موسسة نبيهم زرادشت واسم كتابهم افست وتعاليم زرادشت موسسة على مبدأ ين متقابلين وهما هرمز او الله مبدأ الخير واهرمن مبدأ الشمر وزروان اكيرين اي الوقت غير المحدود وهو فوق المعبودين السابقين في القدرة والمنزلة وشريعته جارية على مبادي علم الافراد وشو ونهم من حيث الحقوق والواجب ت واقد دعا الى عبدة الدورونه الى ثواب الاخرة وعقابها وعالما عبدة الدورونه الى ثواب الاخرة وعقابها و

ومن اديان الفرس ايضا دين ماني القائل بان مبدأ العالم كونان احدهما نور والاخر ظلمة · وكذلك دين مزدك القائل يتناول اللذات والانعكاف على بلوغ الشهوات وترك الاستبداد والمشاركة في الحرم والاهل وفعل الخير وترك القتل وادخال الآلام على النفوس ·

وكان لملوكهم عناية بالغة في العلم والادب كالضحاك واردشير بن بابكوابنه سابور واقد ترجمت فلسفة اليونان وحكمة الهنود الى الفارسية فضلا عما الفه الفرس انفسهم والعرب يقرون لهم بالعلم حتى ان النبي عليه السلام قال : « لو كان العلم معلقا بالثريا لتناوله قوم من ابنا فارس »

اما كتب ادبهم وحكمتهم فالفضل في بقائها او التعريف بها للعرب ومن كتب بالعربية من الذين ترجموها او اشاروا اليها لان الاصول الفارسية درست ومن اجلها كتاب جاويذان خرد الذي يقال انه اقدم كتاب في العالم وضعه الملك اوشهنج ونقله من اللسان القديم الحاللسان الفارسي كنجور بن اسفنديار ونقله الى العربية الحسن ابن سهل ، وكتاب هزار افسان ومعناه الف خرافة وهو اصل الف ليلة وليلة ، وكتاب روزية اليتيم ، وكتاب خرافة ونزهة ،

و حتاب الدب والثعلب، و كتاب مسك زنانة وشاه زنان ، و كتاب نمرود ملك ببل، و كتاب رستم واسفنديار، و كتاب بهرام شوس، و كتب شهر يزاد مع ابرويز، و كتاب الكارناميج في سيرة انوشروان، و كتاب اللاج وما تفاالت به ملوكهم، و كتاب دارا والصنم المذهب، و كتاب خداي نامه، و كتاب بهرام ونرسي، و كتاب انوشروان، و كتاب عبد اردشير، وغير ذلك بهرام ونرسي، و كتاب انوشروان، و كتاب هذا فضلا عن الكتب من الكتب التي لا محل لاستقصائها هنا، هذا فضلا عن الكتب التي ترجها ابن المقفع عما لم يرد ذكره الان والتي سيأتي الكلام عليها فيها بعد ،

واكن من اغريب ان امة هذامبلغها في الملك والحضارة والعلم والادب لم يحفظ لها التريخ تبيئا من الشعر قبل الاسلام يعتدبه واللغة الفارسية تنقسم الى ثلاثة اقسام : الفارسية القديمة وعصرها من سنة ٥٥٠ الى سنة ٣٣٠ قبل الميلاد والفهلوية وقد ازهرت في عصر الساسانيين وعنها ترجمت الكتب الى العربية وقد طلت حية الى ما بعد الفتح العربي باكثر من قرات وافرسية العصرية وعصره من بعد الفتح العربي الى العصر وافرسية العصرية وعصره من بعد الفتح العربي الى العصر المعدد ان العربية بعد ان

دان اكثر الفرس بالاسلام · متح .

على ان القرس وان دانوا بالاسلام فما زالت عوسهم تطمع الى الاستقلال عن العرب قال احد غلاتهم:

انا ابن الا كارم من آل جم وطالب ارث ملوك العجم فقل لبني هاشم كام هاموا الى الخلع قبل الندم وعودوا الى ارضكم بالحجاز واكل الضاب ورعي الغنم

والذين لم يحسن اسلامهم من الفرس قاموا في صدر الدولة العباسية بمقالات دينية تضرب بعرق الى المجوسية وفتنوا بها كثيرا من الناس مثل بها فريد المتكهن الذي كان يصلي الصلوات الخمس بلا سجود متياسرا عن القبلة وسنباذ واسحق اللذين مرذ كرهما وغير اولئك ممن حارب العرب بالقول او الفعل .

اما الذين لم يدخلوا في الاسلام فقد بقي كثير منهم ـف بلادهم على المجوسية وظلت بيوت نيرانهم موقدة يقضون بها مناسكهم .

ولئن شاعت العربية في بلاد فارس وحدقها العلماء فالفارسية ظلت حية بين ابنائها فلقد روي عن جيش المختار الذي ثار على عبد الملك بن مروان انه كان يتكلم بالفارسية . وهدا ابو تمام

الطائي يقول وقد سمم مغنية فارسية في ابر شهر:

ذمت الي في نومي سواها اقام سرورها ومضى كراها بان يقتاد نفسي من غناها ولم تصممه لا يصمم صداها ولو يسطيع حاسدها فداها ورت كبدي فلم اجهل شجاها يجب الغانيات وما يراها

ایاسهری ببلدة ابر شهر شکرتك لیله حسنت وطابت سمعت بها غناء کان اولی ومسمعة بجار السمع فیها مرت اوتارهافشفت وشاقت ولم افهم معانیها ولکن فبت کاننی اعمی معنی فبت کاننی اعمی معنی

وقد كان ذلك في اوائل القرن الثالث · وفي القرن الرابع سمعنا المتنبي يقول في شعب بوان :

ولكن الفتى العربي فيها غريب الوجه واليد واللسان ملاعب جنة لو سار فيها سايان لسار بترجمان وهكذا فلقد ضن الفرس بلغتهم وتحينوا الفرص حتى اتيح لهم ان يستقلوا عن العرب و يكونوا لهم ادبا رائعا .

اثر العرب في ألفرس

العرب والفرس امتان متجاورتان كان اتصال بينهما قبل الاسلام وبعده وتركتكل منهما اثرا في الثانية الما اثر العرب في الفرس قبل الاسلام فضئيل لان الفرس كانوا اعظم من العرب في الملك والحضارة والعلم ومع ذلك فقد اتخذ الاكاسرة كتابا من العرب كلقيط بن يعمر الايادي الشاعر الجاهلي القديم الذي كان كاتبا في ديوان سابور ذي الاكتاف في القرن الرابع الميلاد وهو صاحب القصيدة البارعة التي يجذر يها قومه من غزو الفرس والتي منها قوله :

وقلدوا أمركم لله دركم

رحب الذراع بامر الحرب مضطلعا

وعدي بن زيد العبادي كاتب كسرى .

ولقد كان للفرس رأي حسن في اخسلاق العرب وتربيتهم فقد روسيك ان بهرام جور احد ملوك الفرس ارسله ابوه وهو حدث الى المنذر بن النعان ملك الحيرة ليشرف على تهسذيه وتعليمه فاحضر له مو دبين علموه الكتابة والرمي والفقه واجاد

'العربية وظل في الحيرة حتى مات ابوه وساعده المنذر على تمليكه على الفرس وكان ذلك في اوائل القرن الخامس للميلاد ومن هنا وهم ادباء الفرس وقالوا ان بهرام هو الذي ابتكر الاوزان الشعرية وفاتهم انه تلقاها عن العرب في الحيرة ·

ثم لما بعث النبي عليه السلام كان سلمان الفارسي اول من آمن به مرف الفرس فدان بالاسلام واخلص له حتى قال النبي عليه السلام « سلمان منا اهل البيت »

ولما فتح العرب بلاد فارس في خلافة عمر رضي الله عنه بدأ الفرس يدخلون في الاسلام فلم ينقض القرن الاول حتى شملهم الاسلام الا قليلا منهم وشاعت بينهم اللغة العربية واختلطوا بالعرب وتسموا باسمائهم وكتبوا الفارسية بالحروف العربية واثرت فيهم الثقافة الاسلامية اثرا عميقا بل خلقتهم خلقا جديدا حتى جعلتهم يقطعون الصلة بينهم وبين ادبهم القومي قبل الاسلام الاسلام

قال نولدكي: « ان الاداب اليونانية لم تمس من حياة الفرس الا ظاهرها ولكن دين العرب وسننهم نفذت الى قلوبهم » فاللغة الفارسية بعد الاسلام اضحت غيرها قبل الاسلام لكثرة

ما دخل عليها من الكامات العربيه واساليب بيانها واصبح القرآن والحديث مصدر الادب الفارسي فشاع الاقتباس منها والاشارة اليهما حتى انه يكاد يكون في كثير من مناحيه ادبا عربيا مترجما فالاوزان الشعرية ومصطلحات فنون البلاغة في المعاني والبيان والبديع مأخوذة باعيانها عن العربية فضلا عن الاستشهادبتار ينخ العرب وخلفائهم وضرب المثل ببلغائهم وشعرائهم واعتبارهم المثل الاعلى في البلاغة حتى ان الناظر في الادب الفارسي ليصعب عليه فهم روحه اذا لم يكن ذا المام بالحياة الاسلامية واللغة العربية .

وقد كان من اللباقة في المنطق والانشاء ان بكثر الفارسي من استعال الالفاظ العربية قال كيكاوس حفيد قابوساب وشمكير في كتاب الفه لتهذيب ابنه جيلان شاه واسمه قابوسنامه « اذا. كتبت رسائلك بالفارسية فلتكن مشوبة بالعربية فان الفارسية الصرف لا تعذب في المذاق »

اجثهد الفرس في تكوين ادبهم هذا ولكن اللغة العربية كانت صاحبة المحل الارفع عندهم فقد ظلت لغة الدين والحسكومة والعلم فيما ببنهم حتى بعد ان استقلوا عن العرب ، وظلوا يصطنعونها في

و يجدر بنا هذا ان نورد دايلا من كلام ابن المقفع على مبلغ اكبار الفرس للعرب قال : « ان العرب حكمت على غير مشال مثل لها ولا اثار اثرت اصحاب ابل وغنم وسكان شعر وادم يجود احدهم بقوته و يتفضل بمجهوده و يشارك في مبسوره ومعسوره و يصف الشيء بعقله فيكون قدوة و يفعله فيصير حجة و يحسن ما شاء فيحسن و يقبح ما شاء فيقبح ادبتهم انفسهم و رفعتهم هممهم وأعلتهم قلوبهم والسنتهم فن وضع حقهم خسر ومن انكر فضلهم خصم »

واليك مثالا آخر يدائ على مبلع تأثر الفرس بالروح الاسلامية ومقتهم لعاداتهم المجوسية حتى الاعياد القومية منها كتب بديع الزمان الهمذاني رسالة في ذم السذق وهو احد اعياد الفرس المشهورة جوء فيها : «هذا هو العيد والضلال البعيد انهم يشبون نارا هي موعدهم والنار في الدنيا عيدهم والله الى النار يعيدهم ومن لم يلبس مع اليهود غيارهم لم يعقد مع النصارى زنارهم ولم يشب مع المجوس نارهم أن عيد الوقود لعيد افك وان شعار النار لشعار

شرك وما انزل الله بالسذق سلطاناً ولا شرف نيروزا ولا مهرجانا وانما صب الله سيوف العرب على رو وس العجم لما كره من اديانها وسخط من نيرانها واورث كم ارضهم وديارهم واموالهم حين مقت افعالهم »

ولهذا الحديث شجون وهناك كثير من الادلة على مبلغ اثر العرب في الفرس من حيث الدين والادب نكتفي بما ذكرناه هنا على ان نأتي بالبقية في رسالة الوزيرين اس العميد والصاحب ابن عباد ·

ولعل القاري مبعد الآت لا يستسرف نبوغ الفرس في الاحب العربي بعد ان راز مبلغ أثر العرب فيهم وابن المقفع واحدمنهم .

ا ثر ألفرس في العرب

كان اتصال بين العرب والفرس في الحيرة واليمن قلد الاسلام وفي بلاد فارس بعد الاسلام · اما في الحيرة واليمن فقد كانت السبادة للفرس لان ملوك الحيرة كانوا تحت سيطرة الاكامرة كما انهم اعانوا عرب اليمن على اخراج الاحباش من ارضهم وكان ذلك بسعي سيف بن ذي يزن لدى انوشروان فعرف اليمنيوب هذه الصنيعة لهم ودعوهم ابناء الاحرار، وما زالت السنتهم رطبة بالثناء عليهم حتى بعد الاسلام بنحو ثلاثة قرون · قال البحتري في تصيدته في ايوان كمرى يشير الى جميل صنعهم مع اجداده اليه بين :

موقفات على الصبابة حبس باقتراب منها ولا الجنس جنسي غرسوا من ذكائها خير غرس بحكاة تحت السنور حمس ط بطعن على النحور ودعس مراف طرا من كل سنخ واس

ذاك عندي وايست الدارداري غير نعمى لاهلها عند اهلي ايدوا ملكه و وسدوا قواه واعانوا على كتاب اريا واراني من بعد اكلف بالاش

واما في بلاد فارس فقد كان العرب هم السادة واثر الفرس في العرب قبل الاسلام ، لم ينفذ الى قلوب العرب ، لانهم لم يدينوا بدينهم ، اللهم الا مجوسية في تميم وزنذقة في قريش ، ولم يكونوا في الحيرة واليمن محكومين لهم حكما مطلقاً ولان للعربي حرية غريزية ، تأبى عليه الانقياد لغيره ، ولانه فخور بعرو بته ، مزهو ببلاغته ، على ان اقصال العرب بالفرس ومجاورتهم لهما دخلت على العربية طائفة صالحة من الالفاط الفارسية مثل «حربا (١) وبربط (٢) وابريق (٣) واستبرق (٤) و يرندج (٥) ودمقس (٦)

⁽١) الحرباء دويبة معروفة وهي تعريب خربا اي مترقب الشمس.

⁽٢) البريط العود وفارسيته بربت اي صدرالاوز لانه يشبه .

⁽٣) معرب آبريو ومعناه يصب بالما. .

⁽٤ الاستبرق الديباج الغليظ وهو معرب عن استبر ومعناه الغليظ .

⁽٥) اليرندج جلد اسود تعمل منه الخفاف قال الشهاخ:

ودويـة قفر تمشى نعـامها كمشيالنصارى في خفاف اليرندج وهو بالفارسية رنده ·

⁽٦) معرب دمسه و معناه الحرير الابيض.

وزنبق (١) و بنخ بنخ (٢) وغرنوق (٣) وفازج (٤) وفالوذ (٥) و ياسمين و ساهسفر مونرجس (٦) والخورنق والسدير (٧) الح غير ذلك من الكابات الفارسية التي استعملها العرب قبل الاسلام بعد ان عربوها و تداولها بلغاو هم في اشعارهم و اقد اغرق بعض متنطعي الفرس و زعم ان مكة تلب البلاد العربية ومبعث نور الاسلام اسم فارسي مركب من ماه اي القدر وكاه اي محل وقد ان ت اللغة الفارسية في الشاعر عدي بن زيد العبادي

⁽١) الزنبق مع وف وبالفارسية زنبه قال الاعشى:

اذا تقوَم يضوع المسك اصورة والرنبق الورد من اردانها تمل

⁽٢) بخ بخ كامة المتحسان وفي العارسية بخ بخ.

⁽٣) العرنوق الشاب الابيض الطريف مركب من غرا اي ابيض ونيك اي اليم المريف المرادق المرا

رع) الفنزج رقص للعجم معرب نجه.

⁽ o) الفالوذ حلواء تعمل من الدقيق والماء والعسل تعريب بالوده ·

⁽ ٦) الياسمين معرف والسرحس كذلك معرب نركس والشاهسفرم ومعناه الربحان السلطاني و تربب شاه اسبرغم وقد وردت الثلاثة في قوله الاعشى: « وشاهسفرم والياسمين و نرجس »

⁽٧) الخورنق والسد، قصر الاللمهاد بنالمنذر وخورنق مركب منخورن اي آكل وكاه اي محل وسدير تعريب سه دير إي ثلاث قبب لانه كان ذا ثلاث قبب .

كاتب كسرى حتى ثقل لسانه لذلك فالعاا الا يون شعره حجة وكذلك اعشى قيس فانه كان يفد على ملوك فارس ولذلك كثرت الفارسية في شعره كما قال ابن قتبة في الشعر والشعرا ولم يقف الامر عند اللغه والشعر بل تعداه الى العلم فالحرث ابن كلدة الثقفي طبيب العرب رحل الى ارض فارس واخذالطب عن اهل تلك الديار من اهل جند يسابور وذلك يقتضي تعلم الحتهم وانقانها .

هذا وقد وقع في القرآن الكريم عدة كلات فارسية مثل سندس واستبرق واباريق وزنجيل وروي غن النبي عليه السلام انه استعمل كامات فارسية على سبيل التلطف قال ابو هريرة «هجر النبي والنبي فهجرت وصليت م جاست فالتفت الي وقال شمر درد ? (١) فقات : نعم فقال فم فصل فان في العملاة سها "م لما فتح العرب بلاد فارس ودان الفرس بالاسلام قيت ألفارسية مستعملة في دواوين الحكومة هناك الى ايام عبد الملك ابن مروان اذ امر بنقلها الى العربية فلما حلت العربية محل الفارسية لم يجرد العرب غضاضة في اقتباس بعض مناهج الكتابة

⁽١) وفي رواية اشكنب درد ومعنى دلك عل وجع بطلك .

الديوانية عن الفرس فلقد روي عن عبد الحيد بن يحي كاتب بني المية انه استعان بالاوضاع الفارسية لما شرع معالم الكتابة العربية وقال ابو هلال العسكري في كتاب الصناعتين : « منعرف ترتيب المعاني واستعمال الالفاظ على وجوهها بلغة من اللغات ثم انتقل الى لغة اخرى تهيأ له فيها من صنعة الكلام ما تهيأ له في الاولى الا تبرى ان عبد الحيد الكاتب استخرج امثلة الكتابة التي رسمها لمن بعده من اللسان الفارسي فحولها الى اللسان العربي »

ولكن نقل الدواوين من الفارسية الى العربية لم يجعل القوم يتناسون لغتهم بل ظلت حية فيا بينهم مع تعلمهم المعة العربية وكان هم شأن في الادب وامور الحكومة ايام بني امية قال سليمان بن عبد الملك : «العجب لهذه الاعاجم كان الملك فيهم فلم يحتاجوا الينا فلم ولينا لم نستغن عنهم » وقال ايضاً : الا نتعجبون من هذه الاعاجم احتجنا اليهم في كل شيء حتى في تعلم لغاتنا منهم »

ومن علمائه الذين اشتغلوا باللغة والادب في ايام بني امية عنبسة الفيل احد اصحاب ابي الاسود الدوعلي وابو داود عبد الرحمن بن هرمز الاعرج توفي في ايام هشام بن عبد الماك وحماد الراوية الذي كان بنو امية يستزيرونه من الكوفة ليحدثهم بايام العرب و بنشدهم اشعارها وحماد عجرد الذي نادم الوليد ابن يزيد وابو العباس الاعمى واسمه السائب بن فروخ احد شعراء بني امية وزياد الاعجم الشاعر المتوفي سنة ١٠٠

هذا الى مالهم من الاثر البين في الغناء العربي والموسيقى العربية في القرن الاول فان الغناء العربي مازال ساذجا حتى ظهر بالمدينة نشيط الفارسي وطويس وسائب خاثر فسمعوا شعر العرب ولحنوه واجادوا فيه ·

ولا محل هذا للاسهاب بذكر من اشتركوا في تدوين العلوم الاسلامية من الفرس كالقرائات والحديث والفقه وما يتفرع عنها لان عددهم عظيم جداحتى قال ابن خلدون: «من الغريب الواقع ان حملة العلم في الملة الاسلامية اكثرهم العجم» وقد شرعت مقالاتهم واراوهم في الدين تنتشر رويداً رويداً منذ ايام بني امية حتى انها دبت لبعض الخلف فالجعد ابن درهم مولى سويد بن غفلة كان صاحب رأي اخذ به جماعة بالجزيرة وي وى انه كان يرى رأي المنانية فاستهوى مروان بن محمد آخر خلف بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بن محمد آخر خلف بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندقة ولفاء بني امية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندة ولفي المية لانه كان مو دبه ولذاك رمي مروان بالزندة ولفي المية لانه كان مو دبه ولذاك و دبه ولفيد بالغيثة كان مو دبه ولفي به به دبه ولفي به ولفي به دبه دبه ولفي به دبه ولفي به دبه و

قال ابن ابي ليلي قال لي عيسى بن موسي وكان دياناشديد العصبية من كان فقيه البصرة ? قلت الحسن بن ابى الحسن ، قال ثم من ? قلت محمد بن سيرين قال فما هما قلت موليان . قال فمن كان فقيه مكد ? قلت عطا ، بن ابي رباح ومجاهد وسعيد ابن جبير وسليمان بن يسار قال فما هو الآ قلت موالي · قال فمن فقهاء المدينة ? قلت زيد بن اسلم ومحمد بن المنكدر ونافع ابن ابى نجيح قال فإ هو الآع قلت موالي فتغير لونه ثم قال فدن افقه اهل قباء ? قلت ربيعة الرأي وابن ابي الزناد قال فها كانا قلت من الموالي فسار بدوجهه ثم قال فمن كان فقيه اليمن ? قلت طاوس وابنه وابن منبه قال فإ هوء لاء قلت من الموالي فانتفخت اوداجه وانتصب قاعدا وقال فمن كان فقيه خراسان ؟ قلت عطاء بن عبدالله الخراساني قال فما كان عطها هذا قلت مولى فازداد وجهه تربدا واسود اسودادا حتىخفته ثمقال فمن كانفقيه الشام قلت مكحول قال فمن هذا قلت مونى فتنفس الصعدآء ثم قال فمن كان فقيه الكوفة ? فوالله لولا خوفه لقلت الحكم بن عتية وعمار بن ابي سليمان والكن رأيت فيه الشـــر فقلت ابراهيم والشعبي قال فمأكانا قلت عربيان قال الله اكبر وسكن جأشه

كان ذلك والعرب لم نتفرق كلتهم بعد ولم تنطفي جرتهم فلما اديل من بني امية لبني العباس بمونة الفرس عظم شأنهم وطغى نفوذهم و بعث كثير من عاداتهم واعبادهم واتخذت البستهم ومآكلهم في قصر الخلافة واصبح الوزراء والقواد منهم وربما كان ديوان الوزارة وضعا من اوضاع الفرس في الدولة العباسية لان بنى امية لم يتخذوا وزراء

هذا من حيت القوة اما من حيث الادب فقد ترجمت طائفة من كتب ادبهم وحكمتهم وشاعت أخبار ملو كهم وحكائهم حتى اند مجت فيا بعد مع اخبار خلفاء العرب خذ مثلا كتباب التاج للجاحظ واقرأ فصلا من فصوله تجد كيف بنقل اخبار الا كاسرة والحلفاء كأنهم من عنصر واحد وهكذا قل عن بقية كتب الادب فانها تضم كتبراً من آ داب الفرس وحكمتهم وظهر منهم كتاب وشعراء ومترجون نغوا في العربية نبوغاً لا يزال موضع الاعجاب كابن المقفع الذي عقدت هذه الفصول لا جله و بشار بن برد ومروان من ابي حفصة و برزوا في كل علم من علوم اللغة والادب و كذلك في العلوم الاسلامية كفة ولو من علوم الا الامام ابو حنيفة الذي مزالت انباعه اكثر

من اتباع كل امام لكنى وهناك آرا ومذاهب ومقالات في الدين قام بها الهرس تنحرف عن سماحة الاسلام بمقاييس مختلفة ماعدا الزندقة التي كان الفرس سبب ادخالها على المسلمين والمانوية التي اتهم بها عدد من المشاهير في صدر الدولة العباسية حتى اضطر المهدي لتتبع الزنادقة والبطش بهم .

اما التصوف فقد لاقى من نفوس الفرس منزلا رحبا لانهم ذوو نفوس حساسة وخيال واسع فأثمر في افكار متصوفتهم احسن الثمرات ولولا نبوغ بعض العرب في هذا الطريق لغلب على الظن ان الصوفية وليدة الروح الفارسية .

هذا ولم يقف النفوذ الفارسي في صدر الدولة العباسية عند السياسة والعلم والادب بل اخذ القوم بطرائقهم في الملبس والاثاث والانته والانته والما كل، حتى ان ملوكهم كانت تصور على اقداح الخمر قال ابو نواس :

تدورعلينا الكأس في عسجدية حبتها بانواع التصاوير فارس قرارتها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الفوارس فللخمر ما زرت عليه جيوبهم وللهاء ما دارت عليه القلانس والماء لللابس والما كل والاواني والازهار والاثات تداك

على دبلغ الاثر الفارسي لان كثيرا منها معرب عن الفارسية فيمكننا والحالة هذه ان نقسم اثر الفرس في الاذب العربي الى قسمين الاول في دولة بني امية والثاني في دولة بني العباس الما في عهد الامو بين فقد كان الادب عربياً خالصا في المادة والمعنى ولم يكن للفرس عمل فيه الا مدارسته وحفظه وروايته واما في عهد بني العباس فقد كان اثرهم اعمق لا في الاسلوب البياني بل في التفكير والحس والحيال الانهم حرصوا كثيرا على الديباجة العربية واساليب العرب في البلاغة فكان من وراء ذلك خير للادب كثير وهم والحالة هذه عرب في لغتهم وفصاحتهم واساليب بيانهم العرس في أسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والساليب بيانهم الهرس في أسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم والساليب بيانهم الهرس في أسبهم وتفكيرهم وشعورهم واخيلتهم

نسب ابن المقفع ووطنه

كل من ترجم لابر للقفع لم يذكر غير اسمه واسم اييه «روز به بن داذو يه » وان كنېته قبل ان يسلم ابو عمرو و بعد ان اسلم سمي عبد الله وكني بابي محمد وانه من اصل فارسي، الا ابن النديم فانه عرفنا باسمجده « المبارك » وان آباءه من خوز · و بلاد خوز وتعرف بخوزستان ، و يسميها العرب الاهواز قريبة من البصرة ، نرلتها القبائل العربية منذ الفتح . قال ياقوت في معجم البلدان: ارض خوزستان اشبه شيء بارض العراق وهوائها وصحتها. واما لسان اهل خوزستان فان عامتهم يتكلمون بالفارسية والعربية ، غير ان لهم لسانا آخر خوزيا ليس بعبراني ولا سرياني ولا عربي ولا فارسي، والغالب عليهم الاعتزال وفي كورهم جميع الملل

اما داذو يه والد ابن المقفع ، فقد كان مجوسيا مستعربا ، ولاه الحجاج بن يوسف الثقفي خراج بلاد فارس فنال شيئا من مال السلطان فضربه الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع ، وعرف ابنه بابن المقفع ،

ولد ابن المقفع حوالي سنة ست ومائة وسماء والده روز به ونشأ بالبصرة في ولا على الاهتم والبصرة بلدة اختطتها العرب في خلافه عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وكانت لعهد ابن المقفع اعظم مدن العلم والادب في الاسلام ، لا سيم اللغة والفصاحة وفنون الادب، لان بغداد لم تكن بنيت بعد وهي م ذالقرن الأول مجمع اهل العلم والادب، فيها المربد الذي خلف سوق عكاظ في الجاهلية ، كان يومه الشعراء مع رواتهم للمناضلة والمناشدة ، وفيه مجالس للعلم والادب ، وحلقات للمناشدة والمفاخرة ، ومن اشهر حلقاته حلقة الفرزدق وراعي الابل · ورجال الادب الذين نبغوا في البصرة اعظم من ان يحصوا في مثل هذه الرسالة . ويكفيك ان ابا الاسود الدو لي اول من شرع وضع النحوهو بصري ، وكذلك جماعته الذين اتوا من بعده كابن ابي اسحق الحضيرمي اول منعالى النحو ، وعيسى بنعمر الثقفي اول منألف فیه ، وهرون بن موسی اول من ضبطه ، وسیبویه اول من اجاد في تأليفه · والبصرة اذ ذاك مجتمع فصحا الاعراب ايضا يفدون اليها فيلقون كل تجلة واكرام من رواة اللغة والادب الذين يتلقون عنهم شوارد العربية ونوادر الاعراب

ولم تكن مدينة تناظر البصرة في تلك النهضة العلمية غير الكوفة ، فها مدينتا العلم والادب في الاسلام ، ولكن البصرة كانت الراجحة ، والمبصريين والكوفيين مذاهب في العربية ، احتدم الجدال بشأنها والف فيها عدد من الكتب .

وفي البصرة نبغ قتادة بن دعامة ، وبشار بن برد ، وصالح ابن عبد القدوس ، والرقاشي ، وابن مناذر ، وسلم الخاسر ، وابو نواس، والسيدالجيري، والخليل بن احمد الفراهيدي ، وسيبويه، وغيرهم من ائمة الادب في القرن الذي عاش فيه ابن المقفع .

وفي البصرة كان الحسن البصري يعقد حلقته ويلقي دروسه العامة ومن تلك الحلقة نبغ واصل بن عطاء الغزال رئيس المعتزلة اذ ترك حلقة استاذه واعتزل الى اسطوانة من اسطوانات المسجد، ولذلك غلب الاعتزال فها بعد على اهل البصرة .

عثل تلك المدينة الفاضلة نشأ ابن المقفع في ولاء آل الاهتم معروفون بالبلاغة والفصاحة واللسن والخطابة والشعر في الجاهلية والاسلام ومنهم عمرو بن الاهتم الذي كان يضرب به المثل في البلاغة، والذي كان في وفد بني تميم الى النبي يضرب به المثل في البلاغة، والذي كان في وفد بني تميم الى النبي وقلاب ألله منها لاهتم وحال ابن دريد في كتاب الاشنقاق: وفي بني الاهتم وحال

معروفون خطبا يطول الكتاب باسمائهم » وهكذا فقد اتبحلابن المقفم ان يشب بين معدن الفصاحة في مدينة العلم والادب

اولته

جرت العادة في تراجم ادبائنا ان لا يعنى المترجمون باولية الاديب ونشأته وكيف درس وبمن تخرج وعمن اخذوما هي الحوادث التي جعلت منه ادبيا واغا يعرضونه لنا غرة ناضجة الإفي النزر اليسير وابن المقفع احد من اغفلت هذه الجهات في سيرته بل احد اولئك الذين غمطوا في حياتهم ومماتهم و بعد مماتهم فابن خلكان لم يعقد له ترجمه خاصة بل ذكره بالمناسبة في ذيل ترجمة الحسين الحلاج و الحسين الحلاج و العدين الحداد و المناسبة الحداد و الحسين الحلاج و العدود العداد العداد العداد و العدود العداد و العداد و

فلم يق لدينا الا النبذ المنتشرة في كتب الادب نجمعها ونستخلص منها صورة تمثل اواية ابن المقفع ما امكن مع الاستعانة بالزمن والبيئة التي عاش فيهما ·

عرفت ان ابن المقفع نشأ في البصرة وفي ولام آل الاهتم وعرفت اي من كز للعلم والادب كانت البصرة ومن اهم آل الاهتم في الفصاحة فلا عجب ان يكون الناشي في تلك البيئة من اعلام

البلاغة · اما مشايخ ابن المقفع في الفصاحة فلا نعرف الا واحدا منهم هو ابو الجاموس الاعرابي قال ابن النديم: « ابوالجاموس ثور بن يزيد الاعرابي كان يفد الى البصرة على آل سليان ابن على وعنه اخذ ابن المقفع الفصاحة ولا مصنف له » ولابن المقفع جملة تبدل على سعة روايته لكلام العربقال : شر بت الخطبريا ولم اضبط لها رويا فغاضت ثم فاضت فلاهي نظاه اوليس غيرها كلاها ٠ على ان له فقرة اخرى تدل على مبلغ اعتماده على نفسه في ادب النفس والدرس ، سئل مرة من ادبك ? فقال :نفسي كنت اذا رأيت حسنا اتيته واذا رأيت قبيحاً إبيته. اما معرفته بالفارسة فقد كان عالما بلغات الفرس وآدابها وخطوطها روى عنه ابن النديم اقوالا في لغات الفرس وخطوطهم تدل على رسوخ قدمه في ادب قومه · وبعض المعاصرين ممن ترجم له يدعي انه كان يعرف اللغة البونانية لانه ترجم بعض الكتب اليونانية ونحن لا نري ذلك لان ما نقله عن اليونانية الها كان ترجم الى الفارسية قبل ابن المقفع وهو نقله عن الفارسية كما سيأتي ذلك عندالكلام على كتبه

عند ابن هبرة

ابن المقفع وان كان معدودا من كتاب العصر العبامي فانه بدأ حياته الكتابية في دولة بنى امية وهو فتى لا يزيد عمره كثيرا عن عشرين سنة في فيها كان زميله عبد الحميد بن بحيى يكتب بالشام لمروان بن محمد آخر خلفاء بني امية كان ابن المقفع الشاب نابه الذكر يكتب لداود بن هبيرة في العراق .

وداود هذا كان مع ابيه والي العراق يزيد بن عمر ابن هبيرة الذي ولاه مروان بن محمد سنة ثمان وعشرين ومائة وبقي مع ابيه في العراق يدافعان دعاة بني العباس الى ان قثل مروان سنة اثنتين وثلاثين ومائة فامن ابو جعفر يزيد بعد ان عجز عن الظفر به ثم قتله ومن معه من اهله وحاشيته وكان داود من جملة من قتل ولكن ابن المقفع نجا تلك المرة من سيف ابي جعفر واستبقاه لوقت آخر مع انه قتل كاتبا غيره من كتاب ابن هبيرة ولم تبق الايام على اثر مما كتبه ابن المقفع عن داود و

عند بي العباس

خدم ابن المقفع بعد مقتل ابن هبيرة والى الامويين على العراق ، اعمام السفاح الثلاثة سليان وعيسى واسماعيل ابناء على ابن عبد الله بن عباس كما انه ترجم لابي جعفر المنصور كتبا في المنطق عن الفارسية ، فقد كتب لعيسى بن علي ايام ولا يتهعلى كرمان وعلى يديه اسلم جاء ، يوما وقال له : قد دخل الانسلام في قلبي واريد ان اسلم على يدل فقال له عيسى ليكن ذلك بمحضر من القواد ووجوه الناس فاذا كان الغد فاحضر ، ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل و يزمن على عادة المجوس فقال له عيسى اتزمن م وانت عزم الانسلام ? فقال : كرهت ان ابيت على غير دين ، فلما اصبح اسلم على يده وسمى بعبد الله و كني بابي عمد وكا يكنى ابا عمرو .

وتأدب عليه بوض بني اسمعيل بن علي والي الاهواز ثم الموصل ولعل ذاك السبب في عده من المعلمين قال الجاحظ: «ومرف المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع» وكتب لسليمان بن علي ايام ولايته على البصرة واعمالها

وقد دامت ولايته على البصرة من سنة ١٣٣ في خلافة السفاح الى سنة ١٣٩ حين عزله ابو جعفر المنصور و ولى مكانه سفيات ابن معلوية الذي قتل ابن المقفع وقد مات سليان هذا سنة ١٤٢ وهي السنة التي قتل فيها ابن المقفع .

ولما خرج عبد الله بن على والى الشام على ابن اخيه المنصور بالشام والجزيرة سنة ١٣٧ وهزمه المنصور فر عبد الله الى البصرة واحتمى باخويه سليمان وعيسى وبقي هناك الى ان عزل اخوه سليان سنة ١٣٩ فاختنى عبد الله خوفا من المنصور فظلبه المنصور من سليمان وعيسى فابيا ان يسلماه اياه الا بامان يمليان شروطة وكتب هذا الامان عبد الله بن المقفع وتشدد به وتصعب وكان من جملة ما كتبه: « ومتى غدر امير المو منين بعمة عبد الله فنساوء مطوالق ودوابه حبس وعبيده احرار والمسلون في حل من بيعته » فاحفظ ذلك ابا جعفر واشتد عليه وكان منجملة الاسباب الداعية لقتله كما سيأتي ولابد من ان يكون كتب كثيرا عن هو الا الامرا الثلاثة ولكن لم يصل اليناشي مما كتبه عنهم على التعبين الا أن هناك رسألة تعرف برسالة الصحابة لا يبعد أن يكون ابن المقفع كتبها عن سليان بن على ايام امارته على البصرة و بعث بها الى المنصور يذكره بأمور تتعلق بأمور الدولةوسياستها وهي تشابه من بعض الوجوه التقارير التي يرفعها رجال الدولة البوم الى الملوك ·

ابن المقفع وسفيان بن معاوية

في سنة ١٣٩ عزل المنصور عمه سليمان بن على عن البصرة واعالما وولىمكانه سفيان بنمعاوية بن يزيد بن المهلب بن ابي صفرة و في نفس المنصور مو جدة على سليمان الذي حمى اخاه عبــدالله الخارج على الخايفة ولم يسلمه الابامان تشدد ابر المقفع في شروطه فاحفظ المنصور وغاظه· ولا مرية في ان المنصور اراد البتواية سفيان انيقلم اظفار اعمامه فاستلم عمه عبدالله بنعلى وجعله في حبسه وابقى على سليمان في البصرة ولكن ابن المقفع لم يملا عينه سفيان هذا فكان يسخر به ويتبادرعليه ويعرضبه وينال من امه فاذا دخل عليه قال السلام عليكما يريد سفيان وانفه لانه كان كبيرالانف و قالله يوما : ما تقول في شخص خلف زوجا وزوجة ? وقال سفيان يوما ماندمت على سكوت قط ، فقال له ابن المقفع: الخرس زين لك فكيف، تندم عايه فكان سفيان يحقد عايه و يقول و الله لاقطعنه

اربا اربا وعينه تنظر · وقد بر بقسمه فقت له شر قتلة اختلفت الرواية في شكلها و لم تختلف في فظاعتها فقيل القاه في بشر وردم عليه الحجارة وقيل ادخله حاما واغلق عليه بابه فاختنق وقيل بل امر به فقطعت اعضاو ، عضوا عضوا والقيت في التنور وهو ينظر اليها حتى اتى على جميع جسده ثم اطبق عليه التنور وقال ايس علي في هذه المثلة بك حرج لانك زنديق وقد افسدت الناس وكان ذلك سنة ١٤٢ وعمر ابن المقفع يومئذ ست وثلاثون سنة وخلف ولدا اسمه محمد .

غضب سليمان وعيسى ابنا علي لذلك وخاصما سفيان ابن معاوية الى المنصور واحضراه بين يديه مقيدا وجا المالشهودالذين رأوا ابن المقفع دخل داره ولم يخرج فادوا الشهادة على ذلك ولكن المنصور الدي كان يحقد على ابن المقفع شروط ذلك الامان الذي سبقت الاسارة اليه قال المشهود انا انظر في هذا الامر ثم قال ايضا ارأيتم ان قتلت سفيان به ثم خرج ابن المقفع من هذا البيت واشار الى ماب خلفه - وخاطبكم ما تروني صانعا كم أقتلكم بسفيان فرجع الشهود عن الشهادة وعلم سليمان وعيسى انه قتل بعلم المنصور وهكذا ذهب دم ابن المقفع هدرا و يرجع قتل بعلم المنصور وهكذا ذهب دم ابن المقفع هدرا و يرجع

المو رخون أن المنصور هو الذي أمر سفيان بقتله ويظهر أنه أضطهد قبل قتله و قال أبن قبتبة في عبون الاخبار: كان أبن المقفع محبوسا في خراج كان عليه وكان يعذب فلما طال ذلك وخشي على نفسه تعين من صاحب العذاب مائة الف درهم فكان بعدذلك يرفق به أبقاء على ماله .

علبه و ادبه

جمع ابن المقفع بين ثقافتي العرب والفرس واذا قلنا ثقافة الفرس ضممنا اليها حكمة الهنود وفلسفة اليونان لان الفرس ترجموا كتب الهند واليونان لاسيا والاسكدر فتح بلاد فارس فشاعت بها الفلسفة اليونانية وابن المقفع ترجم عن الفارسية كتبا من وضع الهند واليونان منها ادبي ومنها فلسفي مثل كتب المنطق وذلك لا يكني للقيام به معرفة اللغة المترجم عنها فقط بل يقتضي ائقان علم المنطق والتبصر به قال القفطي في اخبار الحكاء : ابن المقفع اول من اعتنى في الملة الاسلامية بترجمة الكتب المنطقية لابي جمفر المنصور · فهو سيف هذا العلم معدود من الاوائل وله فضيلة السبق في نقله الى العربية · وكذلك فان بعض المستشرقين يظن

ان ابن المقفع هو الذي شرع طريقة تدوين التاربخ في اللغة العربية لانه ترجم كتاب خداينامه «سير ملوك العجم » فكان مثالا للعرب في كتابة التاريخ ·

اما بلاغته فاته احد بلغاء الناس العشرة بل هو معدود في طليعتهم وهاك اسماءهم كما رتبها ابن النديم:

عبد الله بن المقفع ، عمارة بن حمزة ، حجر بن محمد، محمد ابن جمد الله بن ابي شيخ ، سالم ، مسعدة ، الهرير ، عبد الجبار ابن عدي ، احمد بن يوسف .

وسوا اكان بلغا الناس عشرة ام اكثر ام اقل فابن المقفع في السابقين منهم وقل منهم من اجتمع له من ادوات النبوغ كما اجتمع لابن المقفع: علم واسع وعقل راجح وذكا وطبع فياض ولغة شريفة وقد قبل لم يكن للعرب بعد الصحابة اذكى من الخليل ابن احمد ولاكان في العجماذكى من ابن المقفع ولقدكان الخليل يجب ان يجتمع بابن المقفع فجمع بينهما عباد بن عباد المهابي فكثا ثلاثة ايام واليهن يتحادثان فلما افترقا سئل الخليل عن ابن المقفع فقال : ماشئت من علم وادب الاان علمه اكثر من عقله وسئل المنافع عنه النا المقفع ابن المقفع عنه من علم وادب الاان علمه وادب الاان عقله المنافع المنافع وادب الاان علمه وادب الاان عقله المنافع وادب الاان علمه اكثر من عقله المنافع المنافع وادب الاان عقله المنافع وادب الاان عقله المنافع وادب الاان عقله وادب الاان علمه وادب الاان عقله وادب الاان علمه وادب الاان عقله وادب الاان على وادب الاان عقله وادب الاان وادب الان وادب الا

اكثر من علمه .

واية شهادة اعظم خطرا من شهاده الخليل بن احمد ميد الادبام واعظمهم اختراعا وتوليدا في الوضع والتأليف على انالبقية الباقية من كتب ابن المقفع خير د ليل على ذلك الادب الغض والعقل الحكيم .

والجاحظ يعترف لابن المقفع للبين المكنه ينكر عليه معرفته في علم الكلام قال : « ومن المعلمين ثم البلغاء المتأدبين عبد الله بن المقفع كان مقدما في بلاغة اللسار والقلم والترجمة واختراع المعاني وابتداع السير وكان اذاشاء ان يقول الشعر قاله وكان يتعاطى الكلام ولا يحسن منه لا قليلا ولاكثيرا وكان ضا بطالحكايات المقالات ولا يعرف من اين غر المغتر ووثق الواثق واذا اردت ان تعتبر ذلك ا__ كنت من خلص المتكلمين ومزالنظار ينفاعتبر ذلك بان تنظر فيآخر رسالته الهاشمية فانك تجده جيد الحكاية لدعوى القوم ردي المدخل في مواضع الطعن عليهم وقد يكون الرجل يحسن الصنف والصنفين من العلم فيظن بنفسه عند ذلك انه لا يحمل عقد لمه على شيء الا قد يكون الجاحظ مصيبا في حكمة لان علم الكلام كايريده الجاحظ لم يكن اغر في زمن ابن المقفع كا ان ابن المقفع نفسه لم يكن عالما مختصا بالكلام يناظر الناس في عقائدهم ومذاهبهم ولكن الجاحظ مع ذلك اثبت له « جودة الحكاية للاعوى » وذلك اقصى ما يطلب من الناقل والمترجم وابن المقفع مترجم في الفلسفة لا واضع على ان له اراء حكيمة في الدين والحياة والاخلاق تعدم ثلا اعلى في السمو ولكن ليست على طريقة المتكلمين والمناظرين سيأتي الكلام عليها في غير هذا المكان .

ترك ابن المقفع أوة عظيمة للادب العربي وامثلة رفيعة يطبع على غرارها بلغاء هذه الامة فترجم والف مقدارا غير قليل من الكتب عدا الرسائل التي كان يكتبها للامراء وهو لم يعش اكثر من ست وثلاثين سنة فلو عمر اطول من ذلك ارفد ادبنا باضعاف ما رفد وبله ما اصدق قوله:

ويقتلني فيقتل بي كريما يموت بموته بشركثير ولقائل ان يقول ما بال الناس يغلون حيف رفع منزلة ابن المقفع واكثر تآليفه مترجمة عن الفارسية ليس له منها الاالصوغ والرصف، ? وقد فاته أن الترجمة في كثير من الاحيان اشق من

التأليف والمجودون بها قليل جدا والكتب التي تترجم في عصرنا الحاضر اوضح دليل ، فما كان علميا منها يتعثر بالعجمة من حيث المصطلحات، وما كان ادبيا منها لم تأنس به نفوس القرا و لبعده عن اساليب العربية اللهم الا النزر اليسير ، فاذا قارنت هذه التراجم بترجمة ابن المقفع ظهر لك تفوقه ونبوغه على ان له من بنات افكاره ما يستهويك العقول ويسحر الالباب حتى زعم بعضهم انه عارض القرآن في كتاب الدرة اليتيمة ، هذا فضلا عن ان عصر ابن المقفع كان عصر ترجمة في اكثر العلوم ،

صفته و اخلاقه

اذا صح ان اسلوب الكاتب مرآة اخلاقه وطبعه فلا شك ان ابن المقفع كان حسن الخلق سهل الطبع كريم السجية حلو المعاشرة وافر المروءة وقد وصفه الجاحظ بكونه جوا دا فارسا جميلا وما اظن اديبا عمل بما كان يقول كابن المقفع قال : « ابذل لصديقك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك وللعامة بشرك وتحيتك ولعدوك عدلك وضن بدينك وعرضك عن كل احد » ولقد بذل هو دمه وماله في سبيل المروءة والكرم والصداقة

واي ايثار ابلغ من ايثاره لعبد الحيد بن يحيى كاتب بني امية? فقد صعح ان عبد الحيد لجأ الى ابن المقفع بالبحرين بعد مقتل مروان ابن محمد ففاجأ ه الطلب وهو في بيتة فقال الذين دخلوا عليهما ايكما عبد الحيد فقال كل منهما انا مخافة على صاحبه واوشك الجند ان يقتلوا ابن المقفع لولا ان صاح جهم عبد الحيد قائلا ترفقوا بنا فان لكل منا علامات فوكلوا بنا بعضكم وليمض البعض الآخر الى من وجهكم فيذكر له تلك العلامات ففعلوا واخذ عبد الحيد فقتل سنة ١٣٢٠.

وقال ابن قتيبة في عيون الاخبار: بلغ ابن المقفع ان جاراله يبيع دارا له لدين ركبه وكان يجلس في ظل داره فقال ما قمت اذا بحرمة ظل داره ان باعها معدما و بت واجدا فحمل اليه ثمن الدار وقال لا تبع .

لم يشهر ابن المقفع بالمجون والخلاعة ولكنه كان يصحب من عرفوا بذلك قال صاحب الاغاني : كان مطيع بن اياس و يحيى ابن زياد الحارثي وابن المقفع ووالبة بن الحباب يتنادمون ولا يفترقون ولا يستأثر احدهم على صاحبه بمال ولا ملك وكانوا جميعا يرمون بالزندقة وهو الا الذين صحبهم كانوا معروفين ايضا

بالخلاعة ولكنه هوكان الى العشمة والتصون اميل

وروى صاحب الاغاني ايضا ان معن بن زائدة وروح ابن حاتم وابن المقفع اجتمعوا يوما عند ابن رامين فلما غنتهم جاريته الزرقاء بعث معن اليها بدرة فصبت بين يديها وكذلك فعل روح اما ابن المقفع فبعت فجاء بصك ضبعته وقال : هذه عهدة ضبعتي خديها فاما الدراهم فما عندي منها شيء .

وهكذا كان الغناء يبعث صبوته ويهز اريحته وله ___ الفكاهة جواب يدل على انه نال حظا منها قال الجاحظ في كتاب البخلاء: روى اصحابنا عن عبد الله بن المقفع قال كان ابن جدام الشبي يجلس الي وكان ربما الصرف معي الى المنزل فيتغدى معنا ويقيم الى ان يبرد وكنت اعرفه بشدة البخل وكثرة المال فالح على في الاستزارة وصممت عليه في الامتناع فقال جعلت فدالث انت تظن ابي ممن يتكلف وانت تشفق على لا والله ان هي الا كسبرات يابسة وماح وماء الحب فظننت انه يريد اختسلابي بتهوين الامر عليه وقات ان هدا كقول الرجل ياغــــالام اطعما كسرة واطعم السائل خمس تمرات ومعناه اضعاف ماوقع اللفظ عليه وما اظن ارف احدا مدعو مثلي الى الحردة من الباطنية تم يأتيه

بكسرات وملم فلما صرت عنده وقربه الى (١) اذ وقف سائل بالباب فقال اطعموتا مما تأكاون اطعمكم الله من طعام الجنة قال بورك فيك فاعاد الكلام فاعاد عليه منل ذالك القول فاعاد عليه السائل فقال اذهب ويلك فقد ردوا عليك فقال السائل سبحان الله مارأيت كاليوم احدا ير من لقمة والطعام بين يديه قال اذهب ويلك والا خرجت اليك والله فدققت ساقيك قال السائل سبحان الله ينهى الله ان ينهر السائل وانت تدقى ساقيه فقلت السائل ذهب وارح نفسك فانك لو تعرف من صدق وعيده مثل الذي اعرف من صدق وعده لما وقفت طرفة عين بعد رده اياك ٠ هذا وفي انصرافه الى المواضيع الاخلاقية في أكثر ما الف وترجم وحثه على الوفا والصدق والمروءة والايثار والشجاعة والتقوى وترك الكذب والحسد وتقبيح الجبن والبخل دليل على كرم اخــلاقه وشرف نفسه ولقد رفع من قدر الكتابة بمقدار ما عض الشعراء في زمانه من قدر الشعر حين اسرفوا في المدح والقدح فابن المقفع بمثل الاديب السريف

م الم المحاسرو الاضداد للجاحظ ايضا : لم آجد في بيته الاكسرا باسة وملح جريش .

ح___مته واراؤه

جمع ابن المقفع بين عقل الحيكيم وتفكيره وطبع الاديب وذوقه فليست حكمته حقائق عارية وليس ادبه من هواجس النفس ونزغات الاهواء واذا حاولنا عزل حكمته عن عاطفته وجدنا ها حكمة مشرقية واعني بذلك انها غير مادية بل هي في كثير من نواحيها روحية مبنية على الرحمة وحب الحيير وبث الفضيلة ومساعدة الناس فالحقيقة عنده مرغوب فيها ما نفعت او ماكان نفعها اكثر من ضررها فاذا كان تمحيصها يوم دي الى تعاسة او بومس فالافضل ان يغفل امرها او يحول ضررها الى منفعة وهذا النوع من حكمة المتفائلين اقرب الى علم تهذيب الاخلاق منه الى الفلسفة ألخالصة و

ولكنه مع ذلك لا يقنع بهذا القدر الحكيم من حب الخير فبين جنبيه نفس اديب تأبى عليه الرضى بذلك المقدار وتكلفه المبالغة و الغلو فيضيف الى حكمته الايثار والمروءة والشجاعة والار يحبة والنبل والسرف والشهامة فهو يستحسن الغنى اذا كان مقرونا بالجود والعدل مضافا الى الرحمة والعقل اذا كان مع الورع

والقوة مع العفو والشرف مع التواضع واللذة مع التصون والصداقة مع الايثار وقد من بك خبر عبد الحيد الكاتب لما التجأ اليه وخبر جاره الذي اراد ان يبيع داره ·

ترجع حكمة ابن المقفع الى مصادر شتى فالاقدام والشجاعة والحية والانفة والكرم والايثار عربي، وحب الخير وتعظيم امر الدين والمساواة والتقوى والاهتمام بامور الآخرة اسلامي، وما سوى ذلك كالرضى والقناعة وسعة الصدر والاخذ بالحزم والتدبير في شوو ون الفرد والجماعة وعبادة الجمال هندي وفارسي ويوناني . على تلك الاصول تعتمد حكمته وعنها نتفرع آراومه في الدين والحكومة والاخلاق وحياة الفردوا لجماعة اما الدين فانه يعظم من شأنه كثيرا ريعتده اعظم نعمة انعم الله بها على عباده و يرى الوقوف عند حدوده · واما الحكومة فيجب ان تقوم على العدل فتجزى المحسن باحسانه وتجازي المسيء باساءته ولا فضل لاحد على احد عندها الا بالطاعة والاخلاص · واما رأس الحكومة فقدس وواجب الاطاعة والمداراة ولا تصلح الناس الابه اذاكان عادلا وما اجل خطر الملك عند ابن المقفع في اور الدين والدنيا فبصلاحه صلاح الرعية وبفساده فسادها وحقه على الناس اعظم

من حق الناس عليه وذلك رأي فارسي لان الفرس كانوايعتقدون ان الا كاسرة يستمدون سلطتهم من الله وقد شغل السلطان جزأ كبيرامن حكمة ابن المقفع همن ذلك قوله: « الناس على دين السلطان الا القليل فليكن للبر والمروءة عنده نفاق فسيكسد بذلك الفجور والدناءة في آفاق الارض »

وقوله: « لا تكونن صحبتك للسلطان الا بعد رياضة منك لنفسك على طاعتهم في المكروه عندك وموافقتهم في خالفك ونقدير الامور على اهوائهم دون هواك فان كنت حافظ اذا ولوك حذرا اذا قر بوك امينا اذا التتمنوك تعلمهم وكأنك نتعلم منهم وتو دبهم وكأنك نتأدب بهم وتشكر لهم ولا تكلفهم الشكر ذليلا اذا صرموك راضيا أن اسخطوك ، والا فالبعد منهم كل البعد والحذر منهم كل الحذر ، وان وجدت عن السلطان وصحبته غنى فاستغن به فانه من يخدم السلطان بحقه يحل بينه و بين لذة فاستغن به فانه من يخدم السلطان بعد يعتمل الفضيحة هي الدنيا والوزر في الاخره »

وقوله وهو غاية في طاعة السلطان ومداراته : «جانب المسخول عليه والظنين عند السلطان ولا يجمعنك واياه مجلس

ولا منزل ولا تظهرن له عذرا ولا تثن عليه عند احد »

وابن المقفع بجب الشجاعة والسكرم و يكره الجبن والحرص عرمة فانظر فيا رأيت وسمعت من قتل في الحرب مقبلا اكثر ام من قتل مدبرا ? وانظر من يطلب البك بالاجمال والتكرم احق ان تسخو نفسك له بالعطية ام من يطلب البك بالشره والحرص ? »

وهو يبغض الحسد و يراه من اكبر النقم على صاحبه حتى يرثي لمن ابتلي به قال : « اقل مالتارك الحسد في تركه ان يصرف عن نفسه عذابا ليس بمدرك به حظا ولا غائظ به عدوا فانا لم نر ظالما اشبه بمظلوم من الحاسد طول اسف ومحالفة كا بة وشدة تحرق ولا يبرح زار ياعلى نعمة الله ولا يجد لها مزالا و يكدر على نفسه ما به من النعمة فلا يجد لها طعما ولا يزال ساخطا على من لا يترضاه ومتسخطا لما ان ينال فوقه فهومنغص المعيشة دائم السخط عروم الطلبة لا بما قسم له يقنع ولا على ما لم يقسم له يغلب والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا لاسرور منتفعا به ممهلا فيه والمحسود يتقلب في فضل الله مباشرا لاسرور منتفعا به ممهلا فيه الى مدة ولا يقدر الناس لها على قطع وانتقاص »

وكذلك فانه ينهى عن الكذب ولو بالهزل قـــال : « لا (٤) تهاونن بارسال الكذبة في الهزل فانها تسرع في ابطال الحق» والحسد والبخل عنده من اسوأ الاخلاق قال : «الحرص والحسد بكرا الذنوب واصل المهالك اما الحسد فاهلك ابليس واما الحرص فاخرج آدم من الجنة »

وحب المدح والتقريظ معدود عنده من ضعف الرجل قال:
«اياك اذا كنت واليا ان يكون من شأتك حب المدح والتزكية وان يعرف الناس ذلك منك فتكون ثلمة من الثلم يقتحمون عليك منها و بابا بفتتحونك منه وغيبة يغتابونك بها و يضحكون منك لها واعلم ان قابل المدح كادح نفسه والمر جدير ان يكون حبه للدح هو الذي يحمله على رده فان الراد له ممدوح والقابل له مغيت»

والثناء والا كرام لسلطان او مال جدير ان بالرد والامتهان قال: « اذا اكرمك الناس لمال او سلطان فلا يعجبنك ذلك فان زوال الكرامة بزوالها ولسكن ليعجبك ان اكرموك لدين او ادب »

وهو ينفر من الدين و يراه عنوان الذل قال : « الدين رق فانظر عند من تضع نفسك » اما رأيه في النسام فمن اسوأ الاراء قال : « اياك ومشاو رة النساء فان رأيهن الى افن وعزمهن الى وهن واكفف عليهن مس ابصارهن بحجابك اياهن فان شدة الحجاب خير المثمن الارتياب وليس خر وجهن باشد من دخول من لاتثق به عليهن فان استطعت ان لا يعرفن عليك فافعل ولا تملكن امرأة من الامرما جاو زنفسها فان ذلك انعم لحالها وارخى لبالهاوادوم لجمالهاوا غاالمرأة ريحانة وليست بقهرمانه فلا تعد بكرامتها نفسها ولا تعطها ان تشفع عندك لغيرها ولا تطل الخلوة مع النساء فيمللنك وتملهن واستبق من نفسك بقية فان امساكك عنهن وهن يردنك باقتدار خير من ان يهجمن عليك على انكسار واياك والتغاير في غير موضع غيرة فان ذلك يدعو عليك على انكسار واياك والتغاير في غير موضع غيرة فان ذلك يدعو الصحيحة منهن الى السقم »

وفي رأيه ان اللذة في الحياة اخت التدبير والتقوى اذا كانت حلالاً قال : «على العاقل ان لا يكون راغبا الافي احدى ثلاث: تزود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم »

وقال: «لا عقل لمن اغفله عن آخرته ما يجد من لذة دنياه وليس من العقل ان يجرمه حظه من الدنيا بصره بزوالها» وهناك امور اخرى تنفرع عن هذه الاصول تعمل كلها

على تهذيب الاخلاق ورياضة النفس على المكارم ستطلع على كثير منها في الفصل الذي سيمقد للمختار من كلامه ·

رميه بالزندقة

ما من احد ترجم لابن المقفع او اشار اليه الاروى انه كان يرمى بالزندقة حتى ان بعض مترجيه كعبد القادر البغدادي صاحب خزانة الادب عرفه بالزنديق وابن خلكان ذكره بمناسبة زندقة الحلاج وقد زعم الناقلون انه كان منافقاً في اسلامه لم يسلم الا ابتغاء عرض الدنيا وانه كان يضمر المجوسية والتمسوا للمنصور وسفيان بن معاوية عذرا في قتله لانه افسد على الناس دينهم وجعتهم في ذلك ما روي عنه من انه من ببيت نار المجوس بعد ان اسلم فتمثل بقول الاحوص:

يا بيت عاتكة الذي انعزل

حذر العدا وبه الفوءاد موكل

اني لامنحه ك الصدود وانني

قسما البك مع الصدود لاميل وانه قال في رثماً بحى بن زياد:

لقد جرنفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الرزايا من الجزع فعز وا ذلك الى مذهب الزنادقة في ان الحير بمزوج بالشر والشر بمزوج بالخير لان مبدأ العالم على قول ماني كونان احدهما نور والا خر ظلمة وانه بداله ان يعارض القرآن فالف الدرة اليتيمة ، وانه كان يصحب المتهمين في دينهم كمطيع بن اياس و يحيى ابن زياد و والبة بن الحباب وان المهدي قال : ما وجدت كتاب زندقة قط الا اصله ابن المقفع .

وكل ذلك ادلة لايةام لها وزن في تكفير المومن واخراجه من ربقة الاسلام · نعم ليس من المعقول ان يتفق المترجمون على زندقة ابن المقفع من غير سبب معقول ولكن ذلك السبب خفي على المبينه · قد يقال ان ابن المقفع ولد على المجوسية وشب عليها وانه قضى من عمره فيها اكثر مما قضى في الاسلام واللتحول من دين الى آخر قد تعاوده عقيدته الاولى من غير قصد كما حدث لابن المقفع لما اخبر عيسى بن على بعزمه على الاسلام فاستمهله عيسى الى الغد ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم فجعل يأكل و يزمزم على عادة المجوس فلما استعظم عيسى ذلك

منه اعتذر اعتذار فطن لبق فقال كرهت ان ابيت على عير دين ⁻ ولكن كل ذلك اسباب واهية وفرضيات لاياً به الاسلام لها ·

ارجع اذا شئت الى ما وصل الينا من كلام ابن المقفع وامنحه فرط تدبر واعره فضل تفهم واقرأ ما بين السطور كا يقولون فاتك لن تجد فيه جملة تنز إلى المجوسية بعرق او تضرب من الزندقة على وتر فما ادري بعد ذلك من ابن استدل الناس على زندقته و كيده للاسلام فان كان من كلامه فليس هنالك مغمز الا ذلك التأويل البعيد الذي اولوا به قوله :

لقد جرنفعا فقدنالك اننا امناعلى كل الرزايا من الجزع وهومعنى عربي ثائع لا يمت الامذاهب الفرس بسبب و مثله قول اعرابية فاما وقد اصبحت في قبضة الردى

فشأن المنايا فلتصب من بدالها

وقول ابي نواس : وكنت عليه احذر الموت وحده

فلم يبق لي شيء عليه احاذر وان كان استدلالهم على زندقته بافعاله فلم يرشدونا الى شيء مقنع منها والايمان كما لا يخنى امر وجداني لا يمكن لاحد ان يحكم عليه بطريق الحدث والتخمين

اذا قصدوا بالزندقة جحد اركان الاسلام ومخالفة احكامه والطعن عليه والكيد له فابن المقفع لم يثبت عليه شيء من ذلك وان ارادوا بها التهاون بالفرائض وصحبة المتهمين _ف دينهم والتفكير الحر فقد يكون ابن المقفع زنديقا .

لا انكر ان الفرس ادخلوا شبهات كثيرة على الاسلام وان بعضهم دعا الى مقالات تخالفه وان بعض اراء المانو بة استهوت بعض الناس ولكن الباحث لا يقدر ان يثبت بالبرهان شيئا من ذلك على ابن المقفع .

حے تب

الف ابن المقفع وترجم عددا صالحا من الكتب مع انه قتل في مقتبل العمر والذي بقي من آثاره لا يزال درة في تاج الاد العربي فنها: ١ - كثاب كليلة ودمنة: وهو احد الكتب الحالدة المجمع على جو دتها والذي استساغته اذواق اكثر الامم فنقلته الى لغاتها وكان اصلا في الادب المروي عن السنة الحيوانات عند جميع الامم والكتاب يرمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وضعه باللغة السنسكريتية فيلسوف هندي اسمه بيدبا للملك دبشليم الذي

يقال انه تولى بعد فتح الاسكندر ، وجعل مواعظه ونصائحه جارية على السن البهائم والطيور لاعتقاد البراهمة ثناسخ الارواح على رأي المرحوم جرجي زيدان ·

وابواب الكتاب الهندية اثنا عشر وهي:باب الاسد والثور، باب الحامة المطوقة ، باب البوم والغربان ، باب القرد والغيلم ، باب الناسك وابن عرس ، باب الجرذ والسنور ، باب الملك والطائر فنزه ، باب الاسد وابن آوى والناسك ، باب اللبوءة والاسوار والشعر ، باب ايلاذ وبلاذ وايرخت ، باب السائح والصائغ ، باب ابن الملك واصحابه .

ونقل عن اللغة السنسكريتية الى لغة التببت كما انه جلب الى بلاد فارس في القرن السادس للميلاد ونقله عن السنسكريتية الى الفهلوية اي الفارسية القديمة برزويه بن ازهر بامر كسرى انوشروان وزيد في الترجمة الفهلوية ثلاثة ابواب هي : مقدمة برزويه ، وباب بعثة برزويه ، وباب ملك الجرذان .

وعن الفلهوية كانت النرجمة السريانية الاولى حوالي سنة ٥٧٠ للميلاد · وعن الفلهوية ايضا نقله ابن المقفع وزاد فيه ستة ابواب هي : مقدمة الكتاب على لسان بهنود بن سحوان المعروف

يعلي ابن الشاه الفارمي ، وباب عرض الكتاب لابن المقفع ، وباب الفحص عن امر دمنة ، وباب الناسك والضيف ، وباب مالك الحزين والبطة ، وباب الحامة والتعلب ومالك الحزين ، ثم فقد الاصل الهندي والفهلوي ولم ببق من التراج الاولى غير الترجمة العربية لابن المقفع وعنها نقلته الامم الىلغاتهم ، وهذه التراجم التي ترجع كلها الى ترجمة ابن المقفع : السريانية – مرة ثانية – واليونانية والفارسية والعبرية والسلاتينة والاسبانية والطليانية والروسية والتركية والالمانية والانكليزية والدانيمركية والمولندية والافرنسية .

وقد اقبل عليه العرب فنظمه بعض الشعرا شعرا اولهم ابو سهل الفضل بن نوبخت الفارسي من خدم المنصور وابنه المهدي، وابان بن عبد الحميد اللاحقي نظمه باشارة البرامكة واوله:

هذا كتاب ادب ومحنة

وهوالذي يدعى كايله ودمنه

فيه احتيالات وفيه رشد

وهو كتاب وضعته الهند

ونظمه علي بن داود كاتب زيدة زوج الرشيد، ونظمه

بشربن المعتمد وكل هذه المنظومات فقدت.

ونظمه ايضا ابن الهبارية المتوسيف سنة ٤٠٥ وسماه « نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة » وهو مطبوع ·

ثم نظمه ابن عماتي المصري المتوفي سنة ٢٠٠ كما نظم اقساما منه عبد المومن بن الحسن من اهل القرن السابع و كذلك نظمه جلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع و كلذلك غير مطبوع ونقل كتاب كليلة ودمنة ايضا عبد الله بن هلال الاهوازي نقله ليحيى بن خالد بن برمك في خلافة المهدي، وعارضه سهل ابن هرون احد كتاب المأمون بكتاب اسمه ثعله وعفره وكلاهما غير موجود .

ومن هنا يظهر لك مبلغ خطر هذا الكتاب والضجة التي قامت حوله والاثر الذي اثره في الادب ·

٢ - كتاب الادب الصغير: في الادب والحكة والمواعظ اول من عثر عليه الشيخ طاهر الجزائري وجده ضمن مجموعة في بعلبت فنشره في مجلة المقتبس ثم نشر مع رسائل البلغاء ثم طبع على حدة بتصحيح احمد زكي باشا والكتاب لطيف الحجم رائع الاسلوب واضح المعاني وليس كل ما فيه من الحكم من نتاج ابن المقفع لانه

يقول فيه « وقد صنعت في هذا الكتاب من كلام الناس المحفوظ حروفا فيها عون على عمارة القلوب وصقالها ونجلية ابصارها واحياء للتفكير ٠٠٠ النع » ولكن له الفضل في سبكها وصوغها وابرازها بذلك المظهر الفتان ٠

٣- كتاب الادب الكبير: في الاخلاف والنصائح والنصائح والاداب والحكم و يمكن تقسيمه من حبث الموضوع الى قسمين الاول في السلطان والثاني في الصديق وهو شبيه بالادب الصغير في غايته ولكن بعض فصوله اطول وقد طبع بعنوان (الدرة البتيمة) و يغلب على الظن انه غيرها ولغة ابن المقفع في الادبين الجزل منها في كليلة ودمنة ·

٤ - كتاب الدرة اليتيمة : قال الاصمعي صنف ابن المقفع كثيرا من المصنفات الحسان منها الدرة اليتيمة التي لم يصنف في فنها مثلها · وقد ضرب ابو تمام الطائي المثل _ف بلاغتها بقوله للحسن بن وهب :

لقد شهدتك والكلام لأكيء تومم فبكر في الكلام وثيب فكأن قسا في عكاظ يخطب

وكأن ليلي الاخيلة تندب

وكثير عزة يوم بسين ينسب

وابن المقفع في اليتيمة يسهب

وقد زعموا انه عارض بها القرآن ولكن الباقلاني يقول ان كتاب اليتيمة منسوخ من كتاب بزر جمهر في الحكمة · والدرة اليتيمة لا ترال مكنونة لا يعرف محلها ·

ه - فقر في الحكم ورسائل متفرقة وتحميدات لابن المقفع
 موجودة في رسائل البلغام

7 - كتاب خداينامه في السير «سير ملوك العجم» نقله ابن المقفع عن الفارسية يقول عنه المستشرق الانكليزي الاستاذ براون في تاريخ آ داب الفرس انه اجل خطرا من كتاب كايلة ودمنة و يظن المستشرق الانكليزي الاستاذ نيكاسون في كتابه تاريخ آداب العرب ان هذا الكتاب كان مثالا للعرب في تدوين التاريخ وهومفقود وهومفقود وهومفقود و

٧ - كتاب التاج في سيرة انوشروان نقلهء نالفارسية
 وهو مفقود ٠

٨ - كتاب مزدك: نقله ابن المقفع عن الفارسية ونقله ايضا

ابان بن عبد الحميد اللاحقي الذي نظم كتاب كليلة ودمنه اول ما يتبادر إلى الذهن ان هذا الكتاب يبحث عن مذهب مزدك ولكن الاستاذ براون ذكر في كتابة تاريخ آ داب الفرس نقلاعن نولدكي انه كتاب ادب وضع للتسلية و يعتبر بمصاف كليله ودمنه ولا تضر قرائه مسلما والكتاب مفقود .

٩ - كتاب آبين نامه نقله عن الفارسية وهو غيرموجود .
 اما كتب المنطق اليونانية التي ترجمها عن الفارسية فهي :

۱۰ - كتاب قاطيغورياس ومعناه للقولات لا رسطو قال ابن النديم : ولهذا الكتاب مختصرات وجوامع مشجرة وغير مشجرة لجماعة منهم ابن المقفع . فيظهر من ذلك انه لم يترجمه ترجمة حرفية بل تصرف به بالاختصار والتلخيص .

١١ - كتاب باريمپنياس ومعناه العبارة لارسطو ايضا قال
 ابن النديم ان ترجمة ابن المقفع من المختصرات

١٢ - كتاب انا لوطيقا ٠

۱۳ – المدخل الى كتب المنطق المعروف بايسا غوجي فرفور يوس الصوري قال ابن ابي اصيبعة في طبقات الاطباء: وعبارته في الترجمة سهلة قريبة المأخذ وكلهذه الكتب مفقود.

وكتب المنطق هذه نقلها ابن المقفع عن الفارسية ولم ينقلها عن اليونانية ·

اسلو به وخصائصه

ابن المقفع هو امام الطبقة الاولى من كتاب المصر العباسي وصاحب الطريقة التي آخت بين التفكير الفارسي والبلاغة العربية وهو كاتت حكيم تغلب عليه الحكمة هي كل شيء وكل ما وصل الينا من اثاره لا يخرج عن المواضيع الحكمية فكليلة ودمنة والادبان الكبير والصغير كتب ترمي الى تهذيب الاخلاق واصلاح النفوس وكذلك قل عن اكثر كتبه التي لم تصل الينا ولقد كان القفطي موفقا لما عده من الحكاء ولايد كان القفطي موفقا لما عده من الحكاء وليد كان القفطي موفقا لما عده وليد كان القفطي موفقا لما عدم وليد كان القبد كان القفطي موفقا لما عدم وليد كان القفطي موفقا لما عدم وليد كان القفطي موفقا لما عدم وليد كان الميد ك

لم يكن ابرن المقفع حكيما في اغراضه ومعانيه فقط بل هو حكيم سيفي الفاظه وتراكيبه كما سترى عند الكلام على صناعته اللفظية ·

تظهر مزية ابن المقفع في ترتيب افكاره وحسن تقسيمها ولعل ذلك نتيجة دراسته للحكمة الفارسية والفلسفة الهندية واليوناتية مع صحة طبعه فانت لاتجد في حكمه ذلك التفكك

وتلك الوثبات التي تجدها في حكم الجاهلبين ومواعظهم · على انه كان مقتصدا في ترتيب تلك الافكار فلم يغرق في ربط المناسنات بحيث اذا شرعت في موضوع لاتدري كيف تنتهي منه كما يفعل بعض علما والاخلاق ·

ما رزقت العربية كاتبا حبب الحكمة الى النفوس كابن المقفع فانه يعمد الى الحكمة العالية فلا يزال يروضها بعذوبة الفاظة ويستنزلها بسلاسة تراكبه حتى يبوزها الى الناس سهلة الماخذ بادبة الصفحة فهو من هذه الجهة اكتب الحكماء واحكم الكتاب قل ان تجد كاتبا لا يستعين في انشائه بالمبالغة والغلو وسعر الالفاظ ورنينه بل ربما كان ذلك من اقوى العناصر في فن الكاتب الا ان ابن المقفع فانه واجه الحقائق وحدث عنها حديثا صادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من ابلغ المنشئين بصادقا لا تزيد فيه وكان مع ذلك من ابلغ المنشئين ب

ابن المقفع كاتب لا تستهلك معانية الفاظه ولا تغتال الفاظه معانيه فليس هناك لف ولادوران ولا ترادف ولا اسجاع بل تراه يقدر اللفظ على المعنى نقديرا بدل على براعة فائقة وذوق حسن وطبع صحيح مع الفاظ متخيره قال الراغب الاصبهاني : كان ابن المقفع كثيرا ما يقف اذا كتب فقيل له في ذلك فقال : ان

المكلام يزدحم في صدري فاقف لتخيره .

اظهر ما في اسلوبه السهولة والوضوح والجرى مع الطبع وعدم التعقيد والاغراب ولقد عرف البلاغة تمريفا بارعا بقوله: « البلاغة هي التي اذا سمعها الجاهل ظن الله يحسن مثلها » وقال لبعض الكتاب : « اياك والتتبعلوحشي الكلام طمعا في نيل البلاغة فان ذلك هو العي الاكبر » · ولكنه كما كان يتجنب التقعر فقد كان يكره الاسفاف والتبذل قال يوصي كاتبا : «عليك عا سهل من الالفاظ مع التجنب لالفاظ السفلة »

ومن خصائصة وضع الشي في محلة وايف الموضوع حقة مع نفوذ بصر وسمو ادراك روى الجاحظ في البيان والتبيين عن اسحق بن حسان بن فوهة انه قال : لم يفسر البلاغة تفسير ابن المقفع احد قط ، سئل ما البلاغة ? فقال : « البلاغة اسم جامع لمعان تجري في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت ومنها ما يكون في الاستماع ومنها ما يكون في الاشارة ومنها ما يكون في الحديث ومنها ما يكون في الاحتجاج ومنها ما يكون جوابا ومنها ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ما يكون ابتدا ومنها ما يكون شعرا ومنها ما يكون سجعا وخطبا ومنها ما يكون رسائل فعامة ما يكون من هذه الابواب الوحي

فيها والاشارة الى المعنى والايجاز هو البلاغة .

فاما الخطب بين الساطين وفي اصلاح ذات البين فالاكثار في غير خطل والاطالة في غير املال قال وليكن في صدركلامك دليل على حاجتك كما ان خير ابيات الشعر البيت الذي اذا سمعت صدره عرفت قافيته · فقيل له فان مل المستمع الاطالة الـ في ذكرت انها حق ذلك الموقف ، قال اذا اعطيت كل مقام حقه وقت بالذي يجب من سياسة ذلك المقام وارضيت من يعرف حقوق الكلام فلا تهتم لما فاتك من رضا الحاسد والعدو فانهما لا يرضيهما شي واما الجاهل فلست منه وليس منك ورضى جميع الناس شي ولا تناله وقد كان يقال رضاء الناس شي ولا ينال ناله

لا أعرف بليغا كاتباكان أو شاعرا تفهمه العامة وتأنسبه وتكبره الخاصة بل تعجز عن مجاراته الا ابن المقفع ·

نعم قد يشابهه ابو العتاهية الشاعر من حيث السهولة وانه لا يدق عن فهم العامة ولكن شتان ما هما ففي شعر ابي العتاهية من الما آخذ والمغامز ما يطول استقصاره اما ابن المقفع فلم يو خذ عليه في كل ما كتب الاحرف واحد · قال المعري في عبث الوليد : في كل ما كتب الاحرف واحد نكرون ادخال الالف واللام على «كان المنقدمون من اهل العلم ينكرون ادخال الالف واللام على

كل وبعض وروي عن الاصمعي انه قال كلاما معناه قرأت آداب ابن المقفع قلم ار فيها لحنا الافي موضع واحد وهو قو له العلم اكبر من ان يجالم به فحذوا البعض»

ادب ابن المقفع وان كان عربيا مبينا في الالفاظ والتراكب فانه اعجمي في الجمع والتأليف فهو لا يسكاد يستشهد بشعر العرب ولا يتمثل بامثالهم ولا يروي حكمهم ومواعظهم ولا يسمي فصحا هم لا يشير الى ايامهم كما تجد ذلك في آثار جهرة كتاب العرب كالجاحظ واضرابه فهو من هذه الجهة اما مترجم عن الفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله والفرس او متصرف بالمعاني الشائعة او مستمدمن صوب عقله و

يقصد الى المعنى بعناية بالغة فاذا تم له تصوره قدر له من اللفظ ثوبا ليس بالفضفاض ولا بالضيق مع زهد بالسجع الاماجاء عفوا من غير تعمل · فاسلوبه اسلوب المساواة بين اللفظ والمعنى على ان في كلامه كثيرا من الايجاز ولكنه غير الايجاز المعجز الذي اختص به العرب الخلص واستبدت به بلاغة العرب خاصة من دون جميع اللغات · واكثر ما تجد هذا النوع من الايجاز الحاد للعجز في القرآن الكريم والحديث الشريف وامثال العرب لعجز في القرآن الكريم والحديث الشريف وامثال العرب وحكمهم وكلام الخلفاء الواشدين وغيرهم من بلغاء العرب

وفصحا الاعراب

مثال ذلك : « ولكم في القصاص حياة » و « انما الاعمال بالنيات » و « اطلب الموت توهب لك الحياة » و « قيمة كل امري ما يحسن » و « الشجاع موقى » وقول بعض الاعراب :

ما غاض دمعي عند نائبة الا جعلتك البكا سببا ومثل ذلك كثير لا محل لاستقصائه هنا ولقد روى عن ابن المقفع نفسه انه بدا له ان يعارض القرآن فلما وصل الى قوله تعالى في سورة نوح: « وقيل يا ارض ابلعي ما الله و ياسما واللمي وغيض الما وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الطالمين » قال هذا مالا يستطيع البشران يأتوا بمثله .

ولا يخفى ان الاسهاب والايجاز امران اعتبار يان بالنسبة لمن نقدمه من البلغاء موجز لكل عصر فابن المقفع مسهب بالنسبة لمن نقدمه من البلغاء موجز بالنسبة لمن اتى بعده من الكتاب ولكن ايجازه غير ايجاز العرب الخلص الذي سبقت اليه الاشارة ·

وكلام ابن المقفع مع اتساقه وتساوقه وجريه مع الطبع يسهل تارة و يجزل اخرى كقوله وفيه من القوة والمتانة مافيه: (وقد اصبح الناس الا قليلا ممن عصم الله مدخولين منقوصين فقائلهم باغ وسامعهم عياب وسائلهم متعنت ومجيبهم متكلف وواعظهم غير محقق لقوله بالفعل وموعوظهم غيرسليم من الهزء والاستخفاف ومستشيرهم غير موطن نفسه على انفاذ ما يشار به عليه ٠٠٠ النج) اما اثره في الانشاء العربي فعظيم جدا يدلنا على ذلك اقبال الناسطي آثاره بالقراءة والحفظ والنظم والمعارضة منذ القرن الذي عاش فيه كما مر ذلك عند الكلام على كليلة ودمنة ولا تزال آثاره الباقية حتى الآن حية ثقراً وتدرس وتستظهر بشوق وأذة مع قدم عهدها وستبقى خالدة ما بقيت العربية ولا يزال اسلوبه مثالا عاليا في الانشاء مجتذبه كثير من الادباء و يدعو اليه وهذه مزية لم تتح لغيره من كتاب العربية واكاد اقول من كتاب مائر اللغات .

شعره

لابن المقفع شعرقليل وصفوه بالجودة وهو معدود من شعرا الكتاب المقلين ولكنه كان لا يرتضي شعر نفسه ويل له لم لانقول الشعر ? فقال : الذي ارضاه لا يجيئني والذي يجيئني لا ارضاه ولم يبق من شعره الا ابيات قليلة منها ثلاثة ابيات رقى

بها صديقه يجيى بن زياد الحادثي رواها ابو تمام الطائي سيف كتاب الحماسة وهي:

رزئنا ابا عمرو ولا حي مثله

فلله ريب الحادثات بمن وقع

فان تك قد فارقتنا وتركتنا

ذوي خلة مافي انسداد لها طمع

فقد جر نفعا فقدنا لك اننا

امنا على كل الرزايا من الجزع

وروى له الراغب الاصبهاني في كتابه الهاضرات قوله

في الشراب:

سأشرب ما شربت على طعامي

ثه لاثا شم اترکه صعیحا

فلست بقارف منه اثاما

ولست براكب منه قبيحا

وروى له القاضي عبد العزيز الجرجاني في كتاب الوساطة

هذا البيت:

ويقتلني فيقتل بي كريما بموت بموته بشركثير

وجعله مصدرا لقول المتنبي :

غدرت ياموت كم افنيت من عدد

بمن اصبت وكم اسكت من لجب

وشعر ابن المقفع كما ترى ينادسيك على نفسه بانه شعو
كاتب لاشاعر (٠)

نصوص من كلام ابن المقفع

امثلة من الاحب الصغير

على العاقل - ما لم يسكن مغلوبا على نفسه - ان لا يشغله شغل عن اربع ساعات : ساعة ي فع فيها حاجته الى ربه، وساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يفضي فيها الى اخوانه وثقاته الذين يصدقونه عن عيوبه وينصحونه في امره، وساعة يخلي فيها بين نفسه و بين لذتها مما يحل و يجمل ، فان هذه الساعة عون على الساعات الاخر وان استجام القلوب وتوديعها زيادة قوة لها وفضل بلغة .

4

وعلى العاقل ان لا يكون راعبا الا في احدى للاث: تود لمعاد او مرمة لمعاش او لذة في غير محرم .

٣

احق الناس بالسلطان اهل المعرفة واحقهم : اتد ير العام واحقهم بالفضل اعودهم على الناس بفضله واحقهم بالعلم احسنهم تأديبا واحقهم بالغنى اهل الجود واقربهم الى الله الله انفذهم في الحق

علما واكلهم به عملا واحكمهم ابعدهم من الشك في الله واصوبهم رجا واقتهم بالله واشدهم انتفاعا بعلمه ابعدهم من الاذى وارضاهم في الناس افشاهم معروفا واقواهم احسنهم معونة واشجعهم اشدهم على الشيطان وافلجهم بحجة اغلبهم للشهوة والحرص وآخذهم بالرأي اتركهم للهوى واحقهم بالمودة اشدهم لنفسه حبا واجودهم اصوبهم بالعطية موضعا واطولم راحة احسنهم للامور احتمالا واقلهم دهشا ارحبهم ذراعا واوسعهم غنى اقنعهم بما اوتى واخفضهم عيشا ابعدهم من الافراط واظهرهم جمالا اظهرهم حصافة وآمنهم في الناس آكلهم نابا ومخلبا واثبتهم شهادة عليهم انطقهم عنهم واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم اشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمة لهم واحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمه لهم واحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها واعدلهم فيهم ادومهم مسالمه لهم واحقهم بالنعم الشكرهم لمااوتى منها والهم لما والمهم بالنعم المهم المهم فيهم ادومهم مسالم المهم المهم بالنعم المهم المهم المهم واحتهم بالنعم المهم لمهم المهم ال

افضل ما يورث الآباء الابناء الثناء الحسن والادب النافع والاخوان الصالحون .

0

اذا هممت بخيرفبادر هواك لايغلبك واذا هممت بشرفسوف هواك لعلك تظفر فان ما مضئ من الايام والماعات على ذلك هو الغنم .

لا يمنعك صغر شـأن امري. من اجتنا ما رأيت من رأيه صوابا والاصطفا لما رأيت من اخلاقه كريما فان المواوة الفائقة لاتهان لهوان غائصها الذي استخرجها .

V

اعدل السير ان ثقيس الناس بنفسك فلا تأتي اليهم الا ما ترضى ان يومتى البك ·

٨

ومن احسن ذوي العقول عقلا من احسن نقدير امر معاشه ومعاده نقديرا لا يفسد عليه واحدا منهما نفادا لآخر فان اعياه ذلك رفض الادنى وآثر عليه الاعظم ·

٩

وكان يقال الرجال اربعة: اثنان تختبر ماعندهما بالتجربة واثنان قد كفيت امر تجر بتهما ·

فاما اللذان تحتاج الى تجر بتهما فان احدهما بركان مع ابرار والآخر فاجركان مع فجار فانك لاتدري لعل البر منهما اذا خالط الفجار ان يتبدل فيصير فاجرا واعل الفاجر منهما اذاخالط

الابرار ان يتبدل برا فيتبدل البر فاجرا والفاجر برأ واما اللذان قد كفيت تجربتهما وتبين لك ضوء امرهما فان احدهما فاجركان في ابرار وآلاخر بركان في فجار

•

حق على العاقل ان يتخذ مرا تين فينظر من احداها بين مساوي نفسه فيتصاغر بها و يصلح ما استطاع منها و ينظر في الاخرى في محاسن الناس فيحليهم بها و يأخذ ما استطاع منها.

11

وكان يقال : عمل الرجل فيما يعلم انه خطأ هوى (والهوى افة العفاف) وتركه العمل فيما يعلم انه صواب تهاون (والتهاون آفة الدين) واقدامه على ما لا يدري اصواب هو ام خطأ جماح (والجماح آفة العقل) .

1

امور لا تصلح الا بقرائنها: لا ينفع العقل بغير ورع ولا الحفظ بغير عقل ولا شدة البطش بغير شدة القلب ولا الجمال بغير حلاوة ولا الحسب بغير ادب ولا السرور بغير امن ولاالغنى بغير جود ولا المرومة بغير تواضع ولا الخفض بغير كفاية ولا الاجتهاد

بغير توفيق

14

اغتنم من الخير ما تعجلت ومن الاهوا ماسوفت ومن النصب ما عاد عليك ولا تفرح بالبطالة ولا تجبن عن العمل

1 4

من استعظم من الدنيا شيئًا فبطر واستصغر من الدنيا شيئًا فتهاون واحتقر من الاثم شيئًا فاجترأ عليه واغتر بعدو وان قل فلم يحذره فذلك من ضياع العقل ·

10

ان المستشير وان كان افضل من المستشار رأيا فهو يزدادبرأيه رأيا كا تزداد النار بالودك ضوءًا ·

17

اربعة اشياء لايستقلمنها قليل النار والمرض والعدو والدين -

1

وسمعت العلماء قالوا: لاعقل كالتدبير ولا ورع كالكف ولا حسب كحسن الخلق ولاغنى كالرضى واحق ما صبرعليه مالاسبيل الى تغييره وافضل البر الرحمة ورأس المودة الاسترسال ورأس العقل المعرفة بما يكونومالايكون وطيب النفس حسن الانصراف عما لا مبيل اليه وليس من الدنيا سرور يعدل صحبة الاخوان ولا فيها غم يعدل غم فقد هم .

۱۸

لا تعد غنيا من لم يشارك في ماله ولا تعد نعيما ماكان فيه تنغيص وسو ثنا ولا تعد الغنم غنما اذا ساق غرما ولا الغرم غرما اذا ساق غنما ولا تعتد من الحياة ماكان في فراق الاحبة .

19

ومن المعونة على تسلية الهموم وسكون النفس لقاء الاخ اخاه وافضاء كل واحد منها الى صاحه ببثه واذا فرق بين الاليف، واليفه فقد سلب قراره وحرم سروره ·

امثلة من الادب الكبير

انما يحمل الرجل على الحلف احدى هذه الخلال: اما مهانة يجدها في نفسه وضرع وحاجة الى تصديق الناس اياه ، واما عي بالكلام حتى يجعل الايمان له حشوا ووصلا ، واما تهمة قد عرفها من الناس لحديثه فهو ينزل نفسه منزلة من لا يقبل منه قوله الا بعد جهد اليمين واما عث في القول او ارسال اللسان على غير روية ولا نقدير .



لاتعتذرن الا الى من بحب ان يجد لك عـ ذرا ولا تستعينن الا بن يجب ان يظفر لك بحاجتك .

*

لا تجترئن على خلاف اصحابك عند الوالي ثقة باعترافهم لك ومعرفتهم بفضل رأيك فانا قد رأينا الناس يعرفون فضل الرجل و ينقادون له ويتعلمون منه وهم اخليا فاذا حضروا ذا

السلطان لم يرض احد منهم ان يقر له وان يكون له عليه في الرأي والعلم فضل فاجترأوا عليه بالخلاف والنقض فان ناقضهم كان كاحدهم وليس بواجد في كل حين سامعا فهما وقاضيا عمدلا وان ترك مناقضتهم صار مغلوب الرأي مردود القول .

4

ابذل لصديقك دمك ومالك ولمعرفتك رفدك ومحضرك وللعامة بشرك وتحننك ولعدوك عدلك واضنن بدينك وعرضك عن كل احد ·

0

ان آثرت ان تفاخر احدا ممن تستأنس اليه في لهو الحديث فاجعل غاية ذلك الجد ولا تعدون ان تتكلم فيه بما كان هزلافاذا بلغ الجد او قاربه فدعه ولا تخلطن بالجد هزلا ولا بالهزل جدا فانك ان خلطت بالجد هزلا هجنته وان خلطت بالهزل حدا كدرته غير اني قد علمت موطنا واحدا ان قدرت ان تستقبل فيه الجد بالهزل اصبت الرأي وظهرت على الاقران وذلك ان بتوردك متورد بالسفه والغضب فتجيبه اجانة الهازل المداعب برحب من الذراع وطلانة من الوجه وثبات من المنطق .

ان رأ يت صاحبك مع عدوك فلا يغضبنك ذلك فانما هو احد الرجلين ان كان رجلا من اخوان الثقة فانفع مواطنه لك اقربها من عدوك لشر يكفه عنك وعو رة يسترها منك وغائب يطلع عليها لك فاما صديقك فما اغناك ان يحضره ذو ثقتك وان كان رجلا من غير خاصة اخوانك فباي حق تقطعه عن الناس وتكلفه ان لا يصاحب ولا يجالس الا من تهوى .

V

واذا رأيت رجلا يحدث حديثا قد علمته او يخبر خبرا قد سمعته فلا تشاركه فيه ولا تتعقبه عليه حرصا على ان يعلم الناس انك قد علمته فان في ذلك خفة وشحا وسوء ادب ومسخفا.

٨

احفظ قول الحكيم الذي قال: لتكن غايتك فيما يبنك وبين عدوك المدل وفيما بينك وبين صديقك الرضى وذلك ان العدو خصم تضر به بالحجة وتغلبه بالحكمام وان الصديق ليس بينك وبينه قاض فانما حكمه رضاه

حبب الى نفسك العلم حتى تألفه وتلز، ه و يكون هو لهوك ولذتك وسلوتك و بلغتك واعلم ان العلم علمان علم للمنافع وعلم لتزكية العقل وافشى العلمين واجداهما ان ينشط له صاحبه من غير ان يحرض عليه علم المنافع ولاعلم الذي هو ذكاء العقول وصقالها وجلاو ها فصيلة منزلة عند اهل الفضل في الالباب .

١.

ليكن بما تصرف به الاذى والعذاب عن نفسك الا تكون حسودا فان الحسد خلق لئيم ومن لوعمه انه يوكل بالادنى فالادنى من الاقارب والاكفاء والخلطاء فليكن ما تقابل به الحسد ان تعلم ان خير ما تكون حين تكون مع من هو خير منك وان غنا لك ان يكون عشيرك وخليطك افضل منك في العلم فتقتبس من علمه وافضل منك في القوة فيدفع عنك بقوته وافضل منك في المال فتفيد من ماله وافضل منك في الجاه فتصيب حاجتك بجاهه وافضل منك في الدين فتزداد صلاحا بصلاحه .

لأ تجالس امراً بغير طريقته فانك ان اردت لقاء الجاهل بالعلم والجافي بالفقه والعي بالبيان لم تزدعلي ان تضيع عقلك وتوذي جليسك بجملك عليه ثقل مالا يعرف وغمك اياه بمسل ما يغتم به الرجل الفصيح من مناطبة الاعجمي الذي لا يفقه واعلم انه ليس من علم تذكره عند غير اهله الا عادوه و نصبوا له ونقضوه عليك وحرصوا على ان يجعلوه جهلا حتى ان كثيراً من اللهو والعب الذي هو اخف الاشياء على الناس ليحضره من لا يعرفه فيثقل عليه و يغتم به .

1 2

انق الفرح عند المحزون واعلم انه يحقد على المنطلق و يشكر للمكتئب ·

1

اعلم ان خفض الصوت وسكون الريح ومشي القصد من دواعي المودة اذا لم يخالط ذلك بأو ولا عجب اما العجب فهو من دواعي المقت والشنآن ·

تعلم حسن الاستماع كما نتعلم حسن الكلام ومن حسن الاستماع المال المتكلم حتى يقضي حديثه وقلة التلفت الى الجواب والاقبال بالوجه والنظر الى المتكلم والوعي لما يقول ·

10

اذا كنت ــيف قوم ليسوا بلغا ولا فصحا فدع التطاول عليهم في البلاغة او الفصاحة ·

1

اعلم ان بعض شدة الحذر عون عليك فيما تحذر وان شدة الاتقاء تدعو اليك ما تتقى ·

1

اني مخبرك عن صاحب كان أعظم الناس في عيني وكان رأس ما اعظمه عندي صغر الدنيا في عينه كان خارجا من سلطان بطنه فلا يشتهي مالا يجد ولا يكثر اذا وجد وكان خارجا من سلطان فرجه فلا يدعو اليه مونة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا وكان خارجا من سلطان الجهالة فلا يقدم الا على ثقة او منفعة وكان أكثر دهره صامثا فاذا قال بذ القائلين وكان يرى ضعيفا مستضعها فاذا جا الجد فهو الليث عاديا وكان لا يدخل في دعوى ولا يشرك في مرا ولا يدلي بحجة حتى يجد قاضيا عدلا وشهودا عدولا وكان لا يلوم احدا على ما قد يكور العذر في مثله حتى يعلم ما اعتذاره وكان لا يشكو وجعا الا الى من يرجو عنده البر ولا يصحب الا من يرجوعنده النصيحة وكان لا يتسخط ولا يتشكى ولا ينتقم من الولي ولا بغفل عن العدو ولا يخص نفسه دون اخوانه بشي من اهتمامة بحيلته وقوته عنده المحتم يخص نفسه دون اخوانه بشي من اهتمامة بحيلته وقوته و

فعليك بهذه الاخلاق ان اطقت ولن تعليق ولكن اخذ القليل خير من ترك الجميع وبالله التوفيق ·

امثلة من رسائله

1

كتب يعزي عن ولد:

انما يستوجب على الله وعده من صبر لله بحقه فلا تجمعن الله ما فجعت به من ولدك الفجيعة بالاجر عليه والعوض منه فالنها اعظم المصيبتين عليك وانكى المرزيتين لك اخلف الله عليك بخير وذخر لك جزيل انثواب .



وكتب في حاجة :

اما بعد فان من قضى الحوائج لاخوانه واستوجب بذلك الشكر عليهم فلنفسه عمل لا لهم · والمعروف اذا وضع عند من لا يشكره فهو زرع لا بد لزارعه من حصاده او لعقبه من بعده · وكتبت اليك ولحالنا التي نحن بها فيما نذكرك حاجة اول ما فيها معروف تستوجب به الشكر علينا وتدخر به الايادي قبلنا ·

*

وكتب يعزي عن ابنة :

جدد الله لك من هبته ما يكون خلفًا لك بما رزئته وعوضا من المصيبة به ورزقك من الثواب عليه اضعاف ما رزأك به منها . فما اقل كثير الدنيا في قلبل الاخرة مع فنا هذه ودوام تلك .

وله من كتاب الى بعض اصدقائه:

كان من خبري بعدك اني قدمت بلد كذا فتهيأ لي بعض ماشخصت له والمحمود على ذلك الله عز وجل وانا على ان يأتيني خبرك محتاج فاما جملة خبري في فراقك فقلبي مكة كل ماسواك حرام فيها .

0

وكتب الى يحيى بن زياد الحارثي ابتدا في المواطأة :
اما بعد فان اهل الفضل في اللب والوفا في الود والكرم في
الخلق لهم من الثنا الحسن في الناس لسان صدق يشيد بفضلهم
و يخبر عن صحة ودهم وثقة موأخاتهم فيتخبر اليهمر نحبة الاخوان
و يصطفي لهم سلامة صدورهم و يجتني لهم ثمرة قلوبهم ف لا مثني
افضل تقريظا ولا يخبر اصدق احدوثة منه .

وقد لزمت من الوفاء والكرم فيما بينك وبين الناس طريقة

محمودة نسبت الى مزيتها في الفضل وجمل بها ثناؤك سيف الذكر وشهدلك بهالسان الصدق فعرفت بمناقبها ووسمت بمعاسنها فاسرع اليك الاخوان برغبتهم مستبقين يبتدرون ودك ويصلون حبلك ابتدار اهل التنافس في حظ رغيب نصبت لهم غاية يجري اليها الطالبون ويفوزيها السابقون · فمن اثبت الله عندك بموضع الحرز والثقة وملاء بك يده من اخي وفا. ووصلة واستنام منك الى شعب مأمون وعهد محفوظ وصار مغموراً بفضلك عليه _ف الود يتعاطى من مكافأتك مالا يستطيع ويطلب من اثرك في ذلك غاية بلوغها شديد . فلوكنت لا تو اخي من الاخوان الا مر كافأ بودك وبلغ من الغايات حدك ما آخيت احدا ولصرت من الاخوان صفرا ولكن اخوانك يقرون لك بالفضل ونقبل انت ميسورهم من ااود ولا تجشمهم كلف مكافأتك ولا بلوغ فضاك. فيا بينك وبينهم فانما مثلك في ذاك ومثلهم كا قال الاول:

ومن ينازع سعيد الحير في حسب

ينزع طليحا ويقصر قيده الصعد

ولم ارد بهذا الثناء عليك تزكيتك ليكون ذلك قربة عندك و المائدة عندك والمائدة والصدق والمائدة والمائدة

وتنكبت الاثم والباطل فان القليل من الصدق البريء من الكذب افضل من كثير الصدق المشوب بالباطل ·

ولقد وصفت مناقبك ومحاسن امورك واني لاخاف الفتنة عليك حين تسمع بتزكية نفسك وذكرى ما ذكرت من فضلك لان المدح مفسدة للقلب مبعثة للعجب ثم رجوت لك المنعة والعصمة لاني لم اذكر الاحقا والحق ينفي من اللبيب العجب وخيلا الكبر و يحمله على الاقتصد والتواضع .

وقد رأيت اذكنت في الفضل والوفا على ما وصفت منك ان آخذ بنصيبي من ودك واصل وثيقة حبلي بحبلك فيجري بيننا من الاخاء اواصر الاسباب التي بها يستحكم الود ويدوم العهد وعلمت ان تركي ذلك غبن واضاعتي اياه جهل لان التارك للحظ داخل في الغبن والعائد عن الرشد مرجف الي الغي فارغب من ودي فيا رغبت فيه من ودك فاني لم ادع شيئا استتلي به منك الرغبة واجتر به منك المودة الاوقد اقتدت اليك ذريعته واعملت نحوك مطيته لترى حرصي على مودتك ورغبتي في موأخاتك فالسلام .

وكتب في السلامة جواباً:

اما بعد فقد اتاني كتابك فيما اخبرتنا عنه من صلاحك وصلاح من قبلك وفي الذي ذكرت من ذلك نعمة مجللة عظيمة بجمد عليها وليها المنعم المتفضل المحمود ونسأله ان يلهمنا واياك من شكره وذكره مابه مزيدها وتأدية حقها .

وسألت ان اكتباليك بخبرنا ونحن من عافية الله و كفايته ودفاعه على حال لو اطنبت في ذكرها لم يكن في ذلك احصا النعمة ولا اعتراف بكنه الحق فنرغب للذي تزداد نعمه علينا في كل يوم وليلة تظاهرا الا يجعل شكرنا منقوصا ولا مدخولا وان يرزقنا من كل نعمة كفاءها من المعرفة بفضله فيها والعمل في اداء حقها انه ولي قدير .

تحميد لابن المقفع

الحمد لله ذي العظمة القاهرة والآلا- الظماهرة الذي لا يعجزه شيء ولا نيتنع منه ولا يدفع قضاؤه ولا امره وانما قوله اذا اراد شيئا ان يقول له كن فبكون

والحمد لله الذي خلق الحلق بعلمه ودبر الامور بحكمه وانفذ فيما اختار واصطفى منها عزمه بقدرة منه عليها وملكة منه لها لا معقب لحكمه ولا شريك له في شيء من الامور يخلق ما يشاء و يختار ما كان للناس الحيرة في شيء من امورهم سبحان الله وتعالى عما يشركون .

والحمد لله الذي جعل صفو مااختار من الامور دينه الذي ارتضى لنفسه ولمن اراد كراه ته من عباده فقام به ملائكته المقر بون يعظمون جلاله و يقدسون اسماء هو يذكرون آلاء ه لا يستحسرون عن عبادته ولا يستكبرون يسبحون الليل والنهار لا يفترون وقام به من اختار من انبيائه وخلفائه واوليائه في ارضه يطيعون امره و يذبون عن محارمه و يصدقون بوعده و يوفون بعهده و يأخذون محقه و يجاهدون عدوه و كان لهم عندما وعدهم من تصديقه قولهم

وافلاجه ججتهم واعزازه دينهم واظهاره حقهم وتمكينه لهم وكان الهدوه وعدوهم عندما اوعدهم من خزيه واخلاله بأسهم وانتقامه منهم وغضبه عليهم مضى على ذلك امره ونفذ فيه قضاوه فيا مضى وهو ممضيه ومنفذه على ذلك فيا بقي ايتمه ولو كره المحافرون المحق الحق و يبطل الباطل ولو كره المجرمون .

والحمد لله الذي لايقضي الامور ولا يدبرها غيره ابتدأها بعلمه وامضاها بقدرته وهو وليها ومنتهاها وولي الحيرة فيها والامضاء لما احب ان يمضي منها يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهمه الحيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون ·

والحمد لله الفتاح العليم العزيز الحكيم ذي المن والطول والقدرة والحول الذي لاممسك لما فتح لاوليائه من رحمته ولا دافع لما انزل باعدائه من نقمته ولا راد لامره في ذلك وقضائه يفعل مايشا و يحكم مايريد.

والحمد لله المثيب بحمده ومنه ابتداو، والمنعم بشكره وعليه جزاءوه والمثني بالابمان وهو عطاوه ه

امثلةمن حكمه

اطلب الرحمة بالرحمة ، من اهاك نفسه في مرضاة غيره عظمت جذيته التواضع يورث المحبة · الكبر مقرون به ســوم الظن . الجواد من بذل مايضن به . المتكلف لما لايعنيه متعرض لما يكره · الفكر مفتاح القلب · عمل البرخير صاحب · احسن العفوما كان عن عظيم الجرم · الاعتراف يومدي الى التوبة · الاصرار وعم الذنوب من عرف ثمار الاعمال كان حقيق ا ان لايغرس مرا ، بالحزم يتم الظفر ، من احب التزكيــة تعرض الضحكة . خسر من انفق حياته في غير حقها . من الحق على السلطان رفع ذي الفضيلة وان يسد ف اقته . لارأي لمن انفرد برأيه ١٠ أكثر محادثة من يصدقك عن عيوبك فساد الوالى اضر بالرعية من جدب الزمان في الحرص على معرفة عيبك بمنزلة عــدوك في معرفة ذاك . س حرم العقل رزي. دنيه و آخرته · لاتحمد نفسك على ماتر كت من الذنوب عجزا · كثرة اعوان السوء مضرة بالعمل · احسن العمل الصالحماكان يصدق النية .

الفهرس

صفيحة	
*	عصر ابن المقفع
*	شعب ابن المقفع
14	اثر العرب في الفرس
1 1	اثر الفرس في العرب
Y A	نسب ابن المقفع ووطنه
~ \	اوليته
44	عنداین هبیرة
٣٤	عند بني العباس
447	ابن المقفع وسفيان بن معاوية
4	علمه وادبه
٦Y	صفته واخلاقه
٤٦	حکمته وآراوه
٥٢	رميه بالزندقة

صفحة **ڪ**تبه 00 كايلة ودمنة 00 الادب الصغير 0人 الاحب الكير الدرة اليتيمة حكم ورسائل متفرقة وتحميدات خد اينامه « سير ملوك العجم » كتاب التاج في سيرة انو شروان كتاب من دك كتاب آبين نامه 17 كتاب قاطيغورياس « المقولات » 71 كتاب بار يبنياس « العبارة » كتاب انالوطيقا 71 كتاب المدخل «ايساغوجي» 11 اسلوبه وخصائصه 74

صفحة	
٦٨	شعره
Υ\	نصوص من كلام ابن المقفع
Y 1	امثلة من الادب الصغير
YY	امثلة من الادب الكبير
٨٤	امثلة من رسائله
٨٤	كتاب تعزية عن ولد
۸z	كتاب في حاجة
٨٤	كتاب تعزية عن ابنة
A.S	كتاب الى صديق
X O	كتاب في ابتداء الموأخاة
Å,	كتاب في السلامة
4 -	تعميد لابن المقفع
94	امثلة من حكه

- 90 --

جدول الخطأ والصواب

صفحة	سطر	صواب	خطا
*	4	لتيجان	أتيحان
		الأدب	لأدب
۲.	17	و تعریب	وتريب
44	*	يجعل	يمل
44	1 *	Ų	فلم
4 2	*	بن	
**		الأدب	الاذب
* 1	\ •		
**		التقار ير	التقارير
Į O	*	اذهب	ذهب
00		الحدس	المدث
٦٥		والشعهر	والشعر
• *	۱۹ و ۱۹	الفهلوية	الفلهوية

سطر	صواب	خطا
•	الفارسي	الفارسي
10	ولقد	لقد
*	انب کا تب	کا تت
*	المناسات	المناسنات
A	بادية	بادية
\	الا ابن المقفع	الاانابنالمقفع
10	الاحتحاج	الاحتحاج
Y	ولايشير	لايشير
7	ايدلي	مدل
∀	البيليسر، وتعينك ، م	وتحننك

انتظروا الرسلة الذلتة من الله الادب

ابن المعيد و العاحب بن عاد

ترجة دراسة عنتارات